

目 录

关于制（修）订 2024 级各专业人才培养方案的通知	1
附件 1：2024 级校历.....	6
民航运输服务专业	7
大数据与会计专业	21
电子商务专业	38
航空物流专业	54
附件 2：关于制（修）订专业人才培养方案的原则意见.....	67
附件 3：人才培养方案体例框架及填写说明.....	80

广州民航职业技术学院文件

穗民航学院教〔2024〕60号

关于制（修）订 2024 级各专业 人才培养方案的通知

各二级学院：

根据教育部及《广州民航职业技术学院制（修）订专业人才培养方案的指导意见》（穗民航学院教〔2020〕46）有关要求，结合 2024 级专业招生计划及校历（见附件 1），现组织开展 2024 级各专业人才培养方案的制（修）订工作。

各专业在设计人才培养方案时，以服务行业为宗旨，以飞机维修工程、民航通信技术、航空港运行与管理、民航客货运输、民航空中乘务和安全保卫等岗位核心能力培养为主线，完善校企协同育人机制，创新“中外融通、校企融合、课证一体”人才培养模式，推进“1+X”证书试点工作。充分发挥行业、企业和专业顾问委员会的作用，组织由院校、行业企业专家组成的专业顾问委员会对各专业制订的人才培养方案进行论证，以适应民航业和区域经济发展需求，全面提高人才

培养质量。

2024 级各专业人才培养方案制（修）订工作相关要求如下：

一、2024 级招生专业及学制

招生专业：共 26 个专业 31 个专业方向。

（一）飞机维修工程学院（6 个专业，7 个方向）

1. 飞机机电设备维修（500409；三年制；飞机机电设备维修，飞机及发动机维修；中外合作办学专业）
2. 飞机电子设备维修（500410；三年制；中外合作办学专业）
3. 飞机部件修理（500411；三年制）
4. 通用航空器维修（500412；三年制）
5. 飞机结构修理（500413；三年制；中外合作办学专业）
6. 航空发动机维修技术（460608；三年制）

（二）航空港管理学院（4 个专业，7 个方向）

7. 民航安全技术管理（500406；三年制；民航旅客安全检查，民航货邮安全检查）
8. 机场运行服务与管理（500408；三年制，机场运行服务与管理，机坪管制）
9. 机场场务技术与管理（500415；三年制）
10. 通用航空航务技术（500416；三年制；通用航空航务技术，通航管制）

（三）民航经营管理学院（4 个专业，4 个方向）

11. 民航运输服务（500401；三年制）
12. 大数据与会计（530302；三年制）
13. 电子商务（530701；三年制）
14. 航空物流管理（530803；三年制）

（四）空中乘务学院：（3个专业，3个方向）

- 15. 空中乘务（500405；三年制；中外合作办学专业）
- 16. 民航空中安全保卫（500407；三年制）
- 17. 会展策划与管理（540112；三年制；航空会展与酒店管理）

（五）民航电子信息工程学院：（8个专业，9个方向）

- 18. 机场电工技术（430110；三年制）
- 19. 民航通信技术（500402；三年制；导航设备维修，通信设备维修）
- 20. 电子信息工程技术（510101；三年制）
- 21. 应用电子技术（510103；三年制）
- 22. 计算机应用技术（510201；三年制；含协同育人实验班）
- 23. 大数据技术（510205；三年制；含协同育人实验班）
- 24. 物联网应用技术（510102；三年制）
- 25. 人工智能技术应用（510209；三年制）

（六）无人机学院：（1个专业，1个方向）

- 26. 无人机应用技术（460609；三年制）

二、制（修）订要求

1. 在制订各专业人才培养方案时，请各二级学院根据《关于制（修）订 2024 级各专业人才培养方案的原则意见》（见附件 2）执行，并使用以上规范的专业名称（括号内为专业代码、学制、对应专业的专业方向）。

2. 原则上，每学年教学周数不少于 40 周，总学时数控制在 2500—2800 学时（含所有类型课程的学时），18 学时计 1 个学分。

3. 实践教学比例：加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。

4. 原则上，公共基础课程学时应不少于总学时的 25%；选修课（含公共任选课和专业限选课）教学时数占总学时的比例不少于 10%。

5. 岗位实习一般为 6 个月，各专业可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施。

6. 人才培养方案体例框架、填写说明、排版规格要求见附件 3。

三、材料提交

请各二级学院于 2024 年 5 月 27 日前将编制好的人才培养方案（word 版）以及专业顾问委员会对人才培养方案的论证意见（PDF 扫描件）一起送交教务处曾秀华，联系电话：020-86700997，邮箱：10000329@gcac.edu.cn。

附件：1. 2024 级校历

2. 关于制（修）订 2024 级各专业人才培养方案的原则
意见

3. 2024 级人才培养方案体例框架及填写说明

4. 广州民航职业技术学院人才培养方案人才培养方案论证
表、审核表

5. 广州民航职业技术学院人才培养方案课程变更登记表

广州民航职业技术学院教务处

2024 年 3 月 28 日

广州民航职业技术学院教务处

2024 年 3 月 28 日印发

附件 1

2024 级校历

第一学期 2024 年 9 月 2 日至 2025 年 1 月 12 日（共 19 周）

寒假：2025 年 1 月 13 日至 2025 年 2 月 16 日（共 5 周）

第二学期 2025 年 2 月 17 日至 2025 年 7 月 13 日（共 21 周）

暑假：2025 年 7 月 14 日至 2025 年 9 月 7 日（8 周）

第三学期 2025 年 9 月 8 日至 2026 年 1 月 25 日（共 20 周）

寒假：2026 年 1 月 26 日至 2026 年 3 月 1 日（共 5 周）

第四学期 2026 年 3 月 2 日至 2026 年 7 月 19 日（共 20 周）

暑假：2026 年 7 月 20 日至 2026 年 8 月 30 日（6 周）

第五学期 2026 年 8 月 31 日至 2027 年 1 月 17 日（共 20 周）

寒假：2027 年 1 月 18 日至 2027 年 2 月 21 日（共 5 周）

第六学期 2027 年 2 月 22 日至 2027 年 7 月 11 日（共 20 周）

暑假：2027 年 7 月 12 日至 2027 年 8 月 29 日（7 周）

说明：毕业班在最后一学期提前 3 周离校，实际教学周应减去 3 周。

民航运输服务专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：民航运输服务

(二) 专业代码：500401

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	航空运输服务 人员(4-02-04)	民航客运员	1. CATA 航空运输地面 服务员(客运员)职业 技能等级证书(四/五 级) 2. IATA 航空公司旅客 服务证书 ACS 3. IATA 旅客地面服务 证书 PGS
				运输代理服务员	1. CATA 航空运输销售 代理国内客运上岗证书 2. CATA 航空运输销售 代理国内货运上岗证书
				民航货运员	1. CATA 航空运输地面 服务员(货运员)职业 技能等级证书(四/五 级) 2. IATA 航空公司行业 介绍 IAI

表 1：专业职业面向表

(二) 主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗 位(群)	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
运输代理服 务员	1. 运输产品销售 2. 座位与舱位管 理 3. 市场营销	1. 具有一定的学习、计算和市场营销能力，具有较强的语言表达能力、事物观察能力、分析和判断能力；2. 能进行客票、货运舱位的预定、销售及售后支持工作；3. 能使用中航信系统进行航班座位、舱位操作工作；4. 能使用市场营销技术开展营销调研、维护客户关系、推广运输产品。	民航国内客票销售 民航国际客票销售 航空货运销售实务
民航客运员	1. 乘机登记 2. 旅客服务 3. 航班配载 4. 行李服务	1. 具有学习、计算能力，具有事物观察能力、分析和判断能力；2. 能为旅客办理乘机手续和行李托运；3. 能为旅客提供登机、接机及中转服务；4. 能处理航班延误、取消、备降、返航等航班不正常情况；5. 能处理行李少收、多收、破损、内物丢失等行李运输不正常情况。6. 能够进行航班	值机与行李运输 民航旅客中转服务 飞机载重与平衡

		预配和结算,完成旅客座位安排、货物货舱吨位分配、绘制飞机载重表与平衡图和拍发飞机业务电报。	
民航货运员	1. 航空货物收运 2. 航空货物存储 3. 航空货物装载 4. 航空货物到达与交付	1. 具有一定的学习、计算能力和表达能力,具有一定的空间感和形体知觉,手指、手臂灵活,动作协调;2. 能进行普通货物和活动物、鲜活易腐、危险品等特种货物的收运;3. 能进行各类货物的出港和进港操作;4. 能对不正常运输的货物进行查询和理赔;5. 能进行航空货运管理和市场营销工作。	航空货物运输服务 航空货物转载操作 实务 民航危险品运输

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识,适应智慧民航发展需要,具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神,熟悉民航运输系统运行,掌握民航旅客、货物运输及航空运输产品销售等知识和技术技能,面向航空运输行业的航空运输服务职业群,从事民航客货运员、民航货运员和运输代理服务员等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力三个方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,遵守社会公德,讲良知,具有高度社会责任感和社会参与意识;

(3) 拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰,形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念,养成良好的工作作风与诚信意识;

(4) 具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神,创新思维,具有高度的安全意识;

(5) 具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格,具有环境适应能力,具有较强的抗挫和抗压能力,能够进行情绪管理,有较强的集体意识和团队合作精神;

(6) 具有终身体育思想,具有一定的审美和人文素养,争取形成一两项体育或艺术爱好;掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(7) 具有忠诚担当的政治品格、严谨科学的专业精神、团结协作的工作作风、敬业奉献的职业操守。

2. 知识

1) 通识知识

(1) 掌握马克思主义的基本理论和观点,具有站在正确的立场、应用正确的思想和

观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

(2) 知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

(3) 熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2) 专业知识

(1) 掌握国内旅客运价计算、国内客票销售、变更、签转及退票的基础知识；

(2) 掌握国际航班信息知识、旅行信息知识、国际航空旅客运价资料的查阅、国际客票票面信息及国际客票票价规则、国际客票销售、变更、签转及退票的业务知识；

(3) 掌握航班信息查询、票价查询、旅客订座记录建立、电子客票出票、退票、变更、签转以及打票机控制、Q 信箱处理的基本指令；

(4) 掌握乘机手续办理、旅客进出港服务、航班不正常服务及行李运输不正常服务的基础知识；

(5) 掌握货物体积、计费重量、航空运费和其他费用计算、运输文件、标记标签、特种货物运输的基础知识；

(6) 掌握民航货物收运检查、配载、仓储、装载、分拣、交付以及不正常情况处理的基础知识；

(7) 掌握危险品的分类及识别、包装、标记、标签、运输文件的填写、存储和装载、危险品事故应急处置措施的基础知识；

(8) 掌握飞机结构、飞行原理、飞机载重量计算、飞机重心的表示方法以及常见机型的飞机配载平衡特征的基础知识；

(9) 掌握民航运输国际产品销售、地面国际旅客服务、民航国际货物运输服务英语的基础知识。

(10) 了解民航客货运输产品开展网络营销的新知识、新技术；

(11) 掌握民航客货运输市场调研与预测、分销渠道管理、客户关系管理的基础知识；

(12) 了解民航运价管理、现场企业管理的理论知识。

3. 能力

1) 通用能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；

(4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

(1) 能够进行国内客票销售、退票、变更和签转服务；

- (2) 能够进行国际客票销售、退票、变更和签转服务；
- (3) 能够查验旅客的身份证件、识别旅客行李中的违禁品、为旅客办理乘机登记和行李托运手续；
- (4) 能够为各类旅客提供登机、接机及中转服务，处理航班延误、取消、备降、返航等航班不正常情况；
- (5) 能够处理行李少收、多收、破损、内物丢失等行李运输不正常情况；
- (6) 能够进行普通货物和活动物、鲜活易腐、危险品等特种货物的收运；
- (7) 能够进行普通货物和特种货物的收运检查、配载、仓储、装载、分拣、交付及不正常情况处理；
- (8) 能够进行航班预配和结算，完成旅客座位安排、货物货舱吨位分配、绘制飞机载重表与平衡图和拍发飞机业务电报。

六、课程设置及要求

(一) 教学参考标准

1. 《高等职业学校民航运输服务专业教学标准》；
2. 中国民航规章《大型飞机公共航空运输承运人运行合格审定规则》（CCAR-121-R8）；《公共航空运输旅客服务管理规定》（CCAR-273）；《中国民用航空货物国内运输规则》（CCAR-275TR-R1）；《中国民用航空货物国际运输规则》（CCAR-274）；《民用航空危险品运输管理规定》（CCAR-276-R1）；《定期国际航空运输管理规定》（CCAR-277TR-R3）《“十四五”民航院校教育培训专项规划》等，以及相关民航规章/规划对应文件；
3. 国际航空运输协会 IATA/UFTAA 国际客运销售代理人基础业务标准，IATA/FIATA 国际货运销售代理人基础业务标准；
4. 国际航空运输协会航空公司行业介绍、航空公司旅客服务、旅客地面服务三门国际认证中英双语课程标准；
5. 中国航空运输协会航空运输地面服务员（客运员）职业技能等级标准（初级/中级），航空运输地面服务员（货运员）职业技能等级标准（初级/中级），国内客运销售代理人、国际客运销售代理人、国内货运销售代理人、国际货运销售代理人等上岗资格证类民航运输业务标准；
6. 民航“客运员”、“售票员”、“货运员”国家职业标准。

(二) 课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括：军事理论课、国家安全教育、思想道德与法治、“四史”教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、劳动教育理论、思想政治理论课实践、体育（含学生体质健康标准测试）、大学生心理健康教育、职业生涯与发展规划、就业与创业指导、计算机应用基础、大学英语、大学英语口语、实用英语、经济应用数学和大学生创新创业教育等。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。积极探索中国航空运输协会航空运输地面服务员（客运员/货运员）职业技能等级证书（初级/中级）在校期间考证工作，创新实施“课、证、训、赛、实习、就业”六位一体模式，将国家客运员和货运员职业技能等级标准有关内容及要求融入《值机与行李运输》《航空货运销售实务》《航空货物运输服务》《飞机载重与平衡》等课程教学。

（1）专业基础课包括：民航旅客服务心理学、智慧民航运输服务与民航美学、民航旅客服务英语、机场旅客地面服务与礼仪训练、民航货物运输英语、航空法、航空运输地理和民航概论共七门。

（2）专业核心课包括：民航国内客票销售、民航国际客票销售、值机与行李运输、航空货运销售实务、航空货物运输服务、民航危险品运输、飞机载重与平衡、航空货物装载操作实务共八门。

（3）专业拓展课包括：报关报检实务、民航呼叫中心实务、民航旅客中转服务、民航产品创新与营销、民航企业现场管理、民航客户关系管理、民航运输统计与预测共七门。

3. 专业核心课主要教学内容

（1）民航国内客票销售

本课程主要介绍国内客票销售岗位的工作流程与工作内容，使学生通过理论学习和实训操作，能够具备使用中航信客票销售系统办理国内客票的查询、销售、退票、变更、以及处理航班不正常情况等的基本技能。

（2）民航国际客票销售

本课程主要介绍国际客票销售岗位的工作流程与工作内容，使学生通过本课程的学习，能够了解国际客运市场环境，国际航空客票销售服务需要具备的专业知识与素质能力，并且能够将理论知识与实际操作融会贯通，通过学习和实践，具备使用中航信客票销售系统办理国际客票的销售、退票、变更、签转及处理航班不正常情况等的基本技能。

（3）值机与行李运输

本课程主要介绍民航旅客地面服务岗位群中值机、旅客服务以及行李查询三个岗位的工作流程及工作内容，使学生通过本课程的学习，能够具备乘机手续办理、旅客进出港服务、航班不正常服务及行李运输不正常服务等的基本技能。

（4）航空货运销售实务

本课程主要介绍民航货物运输销售岗位的工作流程及工作内容，使学生通过本课程的学习，能够具备货物收运、运费计算、货运单填开、特种货物收运等的基本技能。

（5）航空货物运输服务

本课程主要介绍民航货运服务岗位的工作流程及工作内容，使学生通过本课程的学习，能够具备民航货物收运检查、货物配载、货物装载、目的站货物分拣与交付、处理货物运输不正常等基本技能。

（6）民航危险品运输

本课程主要介绍危险品的分类和识别、包装、标记、标签、运输文件、存储和装载、危险品事故应急措施的内容，使学生通过本课程的学习，能够具备危险品航空运输前期包装准备、危险品正确存储装载及危险品事故应急处置等基本技能。

（7）飞机载重与平衡

本课程主要介绍配载岗位的工作流程和工作内容，使学生通过本课程的学习，掌握飞机载重量计算、飞机重心的表示方法、常见机型的飞机载重与平衡特征等知识，初步具备为 A320、A330、B737、B787 等常见机型配平的技能。

（8）航空装载操作实务

本课程主要介绍民航货物装载岗位的工作流程及工作内容，使学生通过本课程的学习，能够具备航空货运设备的识别、航空集装箱组装、装机和卸机、超限货物组装、特种货物装载、绑带数量的计算等基本技能。

4. 综合素质能力课包括：入学教育、美育教育、劳动教育等。

5. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理等。

6. 集中性实践教学环节包括：军事技能训练、实习报告、校外实习等。依据《高等职业学校民航运输专业顶岗实习标准》，严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 版）有关要求，采取顶岗实习形式推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展顶岗实习实训考核评价。

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称		知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练		基本军事技能、医疗及应急处理技能、消防知识、防爆技能	（1）纪律条例及内务条例；（2）立正、报数、稍息、报数、稍息；（3）坐下、蹲下、起立、集合、解散；（4）停止间转法、踏步与立定；（5）齐步、正步、跑步；（6）军训考核；（8）军训汇报训练；（9）考核汇报与军训表彰大会；（10）医疗及应急疏散培训与演练；（11）消防知识培训与演练；（12）防暴应急处置培训与演练。	2 周
2	毕业实习	认识实习	校外实习管理规定；校外实习安全管理；校外实习基地教学管理	（1）熟悉工作岗位安全要求；（2）校外实习管理要求；（3）实习基地教学课程简介；（4）实习基地业务流程。	6
		岗位实习	客票销售业务、旅客服务业务、货运销售业务、货运服务业务、市场调研业务、分销渠道维护业务、客户关系维护业务	（1）实习地点为校外实习基地；（2）了解工作岗位环境和对工作人员要求；（3）熟悉工作岗位业务与工作流程；（4）在师傅的带领下熟悉和了解客票销售、值机、行李查询、旅客服务、货运销售、货运服务等岗位的操作。	21

七、职业证书考证安排

表 4：职业证书考证安排一览表

序号	考 证 名 称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II 级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试
3	国际航空运输协会航空公司行业介绍 IAI		第一学期	选试
4	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
5	国际航空运输协会航空公司旅客服务证书 ACS		第二学期	选试
6	航空运输销售代理国内客运上岗证		第二学期后	选试
7	航空运输销售代理国际客运上岗证		第二学期后	选试
8	航空运输地面服务员（客运员）职业技能等级证书	初级/中级	第二学期后	选试
9	航空运输销售代理国内货运上岗证		第三学期后	选试
10	航空运输销售代理国际货运上岗证		第三学期后	选试
11	航空运输地面服务员（货运员）职业技能等级证书	初级/中级	第三学期后	选试
12	国际航空运输协会旅客地面服务课程 PGS		第三学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

共有专任教师 18 人，其中专业带头人 1 名，骨干教师 3 名，“双师型”教师 18 名。专任教师队伍能满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：博士 1 名，占总人数的 5.5%；硕士 15 名，占总人数的 83.3%；硕士以上学历占总人数的 88.8%。

职称结构：高级职称 7 人，占总人数的 38.8%；中级职称 11 人，占总人数的 61.1%；初级职称 0 人。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师 18 人，达到总人数的 100%；符合高职院校工学结合的人才培养模式。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 5 所示。

表 5：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
----	-----------	-----------------------	--------

1	危险品航空应急处置实训室	590.17	8
2	危险品运输包装技能实训室	1180.33	2
3	危险品运输操作实训室	1180.33	164
4	危险品运输模拟软件实训室	533	166
5	外航 GDS 订座系统实训室	1563.45	18
6	机场功能区和航空货站沙盘展示室	214.36	2
7	民航客服技能综合实训室（校企共建）	280.12	64
8	民航离港系统和值机业务实训室	781.72	15
9	民航计算机订座系统实训室	521.15	138
10	民航运输值机业务实训室	781.72	7
11	民航配载平衡模拟实训室	590.17	2
12	航空货运打板打箱技能实训室	1714.91	99

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为南方航空股份有限公司等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行 6 个月的岗位实习（含认识实习、岗位实习）。本专业主要的校外实习基地如表 6 所示。

表 6：主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	年使用时间 (天)	年接待学生 (人天)
1	民航电子商务专业校外 实习基地	深圳航空有限责任公司南 宁分公司	2014-02	240	3600
2	民航运输专业实习基地	广州飞机维修工程有限公 司	2010-04	240	4080
3	民航运输专业实习基地	中国南方航空股份有限公 司地面服务保障部	2007-03	240	13200
4	民航运输和民航电子商 务专业校外实习基地	深圳航空有限责任公司地 面服务部	2010-11	240	11280
5	民航运输和航空物流专 业校外实习基地	上海美凯航空服务有限公 司	2015-03	240	6000
6	民航运输和航空物流专 业校外实习基地	广州白云国际机场地勤服 务有限公司	2012-04	240	4560
7	民航运输和航空物流专 业校外实习基地	深圳机场国际货站有限公 司	2010-11	240	4800
8	民航运输和航空物流专 业校外实习基地	广东京邦达供应链科技有 限公司	2023-05	120	2400
9	航空物流专业校外实习 基地	南方航空物流股份有限公 司	2010-04	240	7200

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按学校文件规定的制度，按规范程序择优选用教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：民航客票销售、民航旅客地面服务、民航货物运输、民航危险品运输、民航载重平衡等类别书籍资料。

3. 课程资源

民航运输服务专业共建有省级精品资源共享课程 1 门，校级网络课程 9 门，校级精品课程 7 门，慕课 2 门，并拥有民航客货代理人培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库，见表 7。

表 7：民航运输服务专业课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线 开放课程	精品资源 共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	民航计算机订座		省级	省级	校级		2013 年省级精品资源共享课程
2	飞机载重与平衡	校级		校级	校级		X 证书课程
3	民航国内客票销售	校级		校级	校级		
4	民航国际客票销售				校级		
5	航空货运销售实务	校级		校级	校级		X 证书课程
6	航空货物运输服务	校级		校级	校级		X 证书课程
7	值机与行李运输	校级		校级	校级		X 证书课程
8	民航危险品运输	校级		校级	校级		
9	民航服务礼仪				校级		
10	航空法				校级		

（四）教学方法

1. 教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体, 实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法; 开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革, 有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段, 充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段, 提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时, 注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 8。

表 8: 课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	数量	主要项目	主要内容
1	国内客票销售	理实一体化教学、混合式教学	36	国内航班座位、票价查询; 国内成人、儿童、婴儿等订座 PNR、出票 PNR 的建立; 打票机控制及出票; 退票处理。	国内客票查询: AV/FD/PAT 国内旅客订座: AV/SD/NM/CT/OSI/SSR/FN/FC/FP/PAT 出票操作: ETDZ/DETR/VT/DDI/DI/TSS/TRFD
2	民航国际客票销售	理实一体化教学、混合式教学	36	国际 PNR 订座; 运价查询与计算; 运价规则查询与解读。	国际订座: AV/SD/NM/CT/OSI/SSR 运价查询: XSFSD/QTE/DFSQ 运价 规则查询: XS FSN/XSFSG/XSFSPN.....
3	呼叫中心实务	理实一体化教学、翻转课堂	18	查询业务; 订座业务; 退改签业务; 特殊旅客服务。	国内航班信息查询话术指引及注意事项; 国内票价查询话术指引及注意事项; 国内成人、儿童及婴儿订座业务处理话术指引及注意事项; 国内出票业务话术指引及注意事项; 国内自愿退票及非自愿退票业务处理话术指引及注意事项; 国内自愿变更及非自愿变更业务处理话术指引及注意事项; 国内自愿签转及非自愿签转业务处理话术指引及注意事项; 特殊餐食申请、老人迎送服务等特殊旅客服务业务处理话术指引及注意事项
4	值机与行李运输	理实一体化教学、案例教学	36	座位安排; 护照签证查验; 两舱旅客服务; 老弱病残孕旅客服务; 离港系统指令; 逾重行李费收取; 行李运输限制; 少收行李电报拍发; 行李运输赔偿等。	座位安排原则; 旅行证件的查验方法; 为各类特殊旅客办理乘机登记及服务的规定; 离港系统操作指令; 逾重行李费的计算及逾重行李票填开方法; 托运行李及随身携带物品的规定; 不正常运输行李的处理办法; 行李赔偿规定等。
5	民航货运销售实务	理实一体化教学、混合式教学	18	货运资料辨识; 标记标签; 包装; 测量和称重; 运价与运费计算; 运输文件填写。	货运资料辨识: TACT、OAG; 标记标签: 填写和粘贴标记标签; 包装: 包装方法和要求; 测量和称重: 丈量货物尺寸、计算体积、称取实际重量、初步判断计费重量; 运价和运费计算: 普货货物运价、等级货物运价、指定商品运价; 运输文件填写: 货运单的填写、托运书的填写
6	民航货物运输服务	理实一体化教学、混合式教学	18	货物收运检查; 货运文件填制; 货物装载。	货物收运检查: 重量、尺寸、地板承受力、价值限制、文件检查、包装检查、标记标签; 特种货物收运检查: 活体动物、危险品、鲜活易腐、灵柩骨灰; 航空货运单填制: 货运单号码、货运单作用、货运单组成、货运单各项目填写要求; 货物舱位控制: 舱位计算、舱位销售、货物配载、货邮舱单; 货物装载: 机型货舱、航空集装箱、其他装载设备、集装箱装载、货物装机卸机; 特种货物装载: 活体动物装载、危险品装载、鲜活易腐装载、其他特种货物装载; 货物不正常运输与处理: 多收货物、少收货物、多收货单、少收货单、标签错贴、货物品名不符、无法交付货物、货物破损; 民航货物业务电报: 特种货物装载电报、舱位查询电报、不正常运输电报等。

7	民航危险品运输	理实一体、混合式教学、案例教学	36	旅客与机组人员携带危险品；托运人交运危险品货物；收运人危险品运输；危险品运输应急处置。	危险品分类；危险品识别；危险品包装；危险品标记标签黏贴；危险品运输文件填制；危险品操作：收运检查、装载、仓储；危险品地面应急处置。
8	飞机载重与平衡	理实一体化教学、混合式教学、项目教学	36	A320 平衡图绘制；A330 平衡图绘制；B737 平衡图绘制；B787 平衡图绘制。	飞机结构；飞机载重量计算；飞机重心的表示方法；A320、A330、B737、B787 等常见机型的手工配载平衡图绘制等。

（五）课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。本专业所有课程的考核成绩均采用百分制，考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

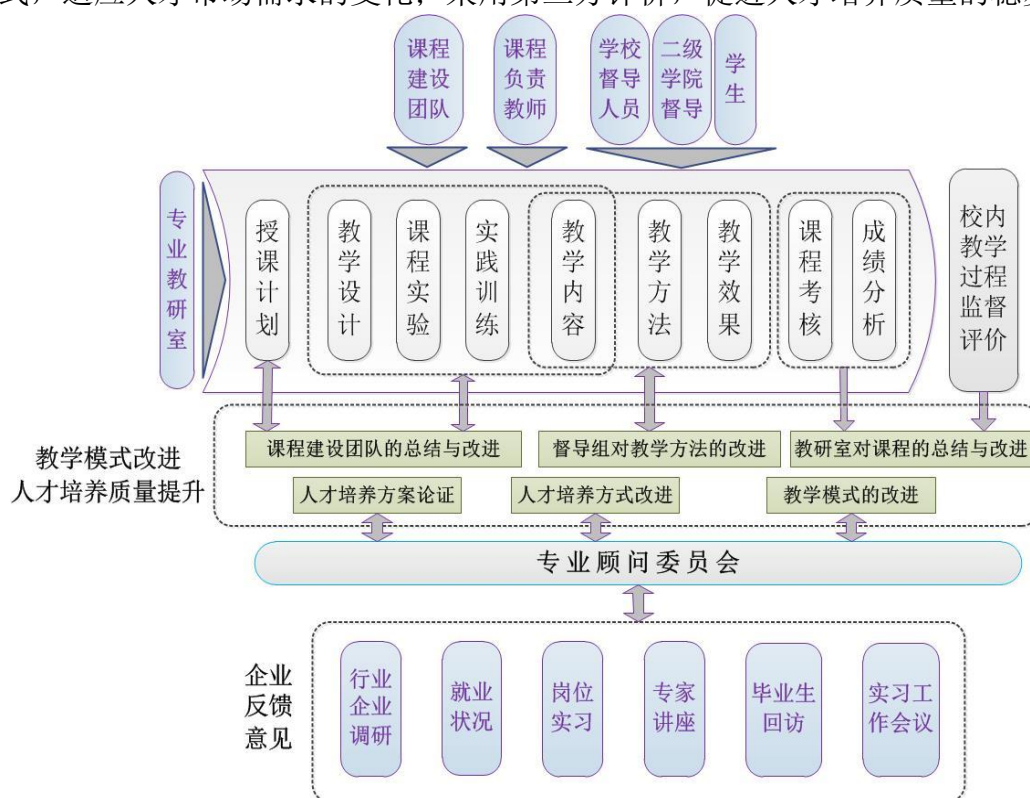


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：144。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于 2 学分。

十、学期周数分配

表 9：学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数									考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军 事 技 能 训 练	课 程 教 学	校 内 专 业 实 训	毕 业 实 习	实 习 报 告	考 证 与 辅 导	毕 业 教 育	其 他	教 学 周 合 计					
一	2	14						*2	17	1	1	5	24	53
二		19							19	1	1	8	29	
三		18							18	1	1	5	25	51
四		18							18	1	1	6	26	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				9	6				15+3	1	1	0	20	
合计	2								105+3	6	6	29	149	149

说明：第一学期*2为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前3周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级民航运输专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共课程	公共基础课	49.5	34.38%	765	459	306	29.68%
	公共选修课	2	1.39%	*36	*30	*6	/
专业课程	专业基础课	13.5	9.38%	237	124	113	9.20%
	专业核心课	26.5	18.40%	495	257	238	19.21%
	专业拓展课	14	9.72%	252	126	126	9.78%
活动课程	入学教育	1	0.69%	24	24	0	0.93%
	美育教育	2	1.39%	*26	/	*26	/
	劳动教育	0.5	0.35%	8	0	8	0.31%
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	1.39%	112	/	112	4.35%
	校内专业实训	/	/	/	/	/	/
	实习报告	6	4.17%	108	/	108	4.19%
	认识实习、岗位实习	27	18.75%	576	/	576	22.35%
合 计		144	100.00%	2577	990	1587	100.00%

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1 2024 级民航运输服务专业课程体系及教学进程计划表

专业：民航运输服务 年级：2024 级 起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月 制订日期：2024 年 6 月

课程类别	课程名称		学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式	
				总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1	2	3	4	5	6		
										17W	19W	18W	18W	18W	15W		
公共课程	公共基础课	军事理论课	2	26	26	0	●			2							考查
		国家安全教育	1	6	6	0	●					√					考查
		思想道德与法治	3	45	41	4	●			2	1						考试
		“四史”教育	1	18	16	2	●						1				考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	48	6	●					2	1				考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	38	34	4	●										考试
		形势与政策	2	32	32	0	●			0.5	0.5	0.5	0.5				考试
		劳动教育理论	0.5	10	10	0					0.5						考查
		思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●						√	√			考查
		体育（含学生体质健康标准测试）	6	100	16	84	●			2	2	1	1				考查
		大学生心理健康教育	2	19+*16	19	*16	●				1						考试
		职业生涯与发展规划	1	19	10	9	●				1						考查
		就业与创业指导	1	18	9	9	●					1					考查
		计算机应用基础	4	52	16	36	●			4							考查
		大学英语	8	128	128	0	●			4	4						考试
		大学英语口语	2	32	0	32	●			1	1						考试
		实用英语	4	72	0	72	●					2	2				考试
		经济应用数学	4	64	32	32	●			2	2						考试
	大学生创新创业教育	2	32	16	16	●				√						考查	
	小计			49.5	765	459	306				17.5	15	6.5	5.5			
	公选课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	√	考查
	小计			2													
专业课程	专业基础课	民航旅客服务心理学	1.5	26	13	13	●			2							考试
		智慧民航运输服务与民航美学	2	38	19	19	●				2						考试
		民航旅客服务英语	2	36	18	18	●					2					考试
		机场旅客地面服务与礼仪训练	2.5	39	25	14	●			3							考试
		民航货物运输英语	2	36	18	18	●						2				考试
		航空法	2	36	18	18	●						2				考试
		航空运输地理	1.5	26	13	13		●		2							考试
		民航概论															
	小计			13.5	237	124	113				7	2	2	4			
	专业核心课	民航国内客票销售	4	76	38	38	●				4						考试
		民航国际客票销售	4	72	36	36	●					4					考试
		航空货运销售实务	2.5	57	38	19	●				3						考试
		航空货物运输服务	2	38	19	19	●				2						考试
		值机与行李运输	4	72	36	36	●					4					考试
		民航危险品运输	4	72	36	36	●						4				考试
		飞机载重与平衡	4	72	36	36	●					4					考试
		航空货物装载操作实务	2	36	18	18	●					2					考试
	小计			26.5	496	257	238				0	9	14	4			
	专业拓展课	报关报检实务	2	36	18	18		●					2				考试
		民航智能呼叫中心实务	2	36	18	18		●				2					考试
		民航旅客中转服务	2	36	18	18		●					2				考试
		民航产品创新与营销	2	36	18	18		●					2				考试
		民航企业现场管理	2	36	18	18		●					2				考试
		民航客户关系管理	2	36	18	18		●					2				考试
		民航运输统计与预测	2	36	18	18		●					2				考试
		小计			14	252	126	126				0	0	2	14		
活动课程	新生入学教育		1	24	24	0	●			√						考查	
	美育教育		2	*26		*26	●	/	/	√						考查	
	劳动教育实践		0.5	8		8	●	/	/		√					考查	
	小计			3.5	32	24	8										
职业证书	高等学校英语应用能力（A 级）考试		(2)	/	/	/	/	/	/							考证	
	计算机应用水平 I 级		(2)	/	/	/	/	/	/							考证	
	大学英语等级考试（四级）		(2)	/	/	/	/	/	/							考证	
集中性实践教学课程	军事技能训练		2	112		112	●			2 周						考查	
	实习报告		6	108		108	●								6 周		
	校外实习	认识实习	18	324		324	●							18 周		考查	
		岗位实习	9	252		252	●								9 周	考查	
小计			35	796	0	796											
总学时			144	2577	990	1587					24.5	26	24.5	25.5			
本表说明	1. 必修课学分数为 128.5 学分 2. 限选课学分数为 15.5 学分，占总学时不少于 10% 3. 任选课学分数不低于 2 学分 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中																

大数据与会计专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：大数据与会计

(二) 专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	出纳岗位 会计核算岗位 财务管理岗位 智能财务岗位	初级会计师； 教育部 1+X 证书：企业财务与会计机器人应用、业财一体信息化应用。
			审计专业人员 (2-06-04-00)	社会审计岗位 内部审计岗位	初级会计师； 教育部 1+X 证书：企业财务与会计机器人应用、业财一体信息化应用； 毕业后可考注册会计师。
			税务专业人员 (2-06-05-00)	税务会计岗位 纳税申报岗位 纳税筹划岗位	初级会计师； 教育部 1+X 证书：企业财务与会计机器人应用、业财一体信息化应用； 毕业后可考税务师。

(二) 主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位(群)与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位(群)	典型工作任务	主要职业能力	专业课程
出纳岗位	1. 保管资金收付业务的相关资料及印鉴； 2. 办理资金收付业务； 3. 登记现金日记账和银行日记账； 4. 编制内部收付款报表。	1. 办理现金收支结算业务、银行转账结算业务； 2. 辨别现金和各种银行结算票据的真伪； 3. 按照规定保管现金和各种结算票据； 4. 按照规定登记现金、银行日记账； 5. 按照规定核对现金和银行存款； 6. 正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。	企业财务会计 I 与会计美学 企业财务会计 II 出纳实务

会计核算岗位	企业经济业务核算：包括资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算等。	1. 辨别各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性； 2. 正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型； 3. 按照企业会计准则正确确认、计量、记录企业发生的各种经济业务。	企业财务会计 I 与会计美学 企业财务会计 II 会计综合实训
	成本计算与分析：包括成本计算对象确定、成本项目确定、成本计算方法选择、要素费用的归集与分配、成本分析。	1. 结合各种产品、劳务和企业经营管理的特点和要求，采用合理的方法正确计算产品和劳务的成本； 2. 正确编制成本报表； 3. 根据成本报表分析成本升降的原因。	成本计算与管理
	财务报表编制：包括会计报表编报、会计报表附注披露、其他相关信息披露。	1. 正确编制资产负债表、利润表、现金流量表、股东权益变动表等报表； 2. 选择和披露相关报表附注信息； 3. 按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告。	企业财务会计 I 与会计美学 企业财务会计 II
财务管理岗位	企业财务管理：包括权益资金筹集管理、债务资金筹集管理、财产物资管理、对外投资管理、无形资产管理、收益分配、成本控制、预算编制、预算执行、预算控制、预算考核与评价等。	1. 掌握企业财务管理的基本理念，具备运用金融工具计算财务管理的相关指标的能力； 2. 掌握各种筹集资金方式的优缺点，具备选择运用各种筹资渠道的能力； 3. 掌握各种投资方式的优缺点，具备选择运用各种投资方式的能力； 4. 掌握企业资产营运的基本原则和存在的风险，具备企业资产运营的能力； 5. 掌握企业财务通则和公司法规定的收益分配的相关规定，具备企业收益分配的能力。	民航企业财务管理 管理会计
	企业财务报表分析：包括资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、股东权益变动表分析、财务报表综合分析评价、财务报表分析报告撰写等。	1. 理解财务报表分析的指标体系和各种指标的含义； 2. 具备计算各种财务指标的能力； 3. 具备根据指标计算结果描述企业的状况，出具财务分析报告的能力。	民航财务大数据分析
审计助理岗位	注册会计师审计兼顾政府审计、内部审计。 包括：签订审计业务约定书、制定总体审计策略、拟定具体审计计划、实施审计程序、运用审计方法、收集审计证据、编制审计工作底稿、总结审计工作、撰写审计报告、审计档案整理归档。	1. 熟悉审计业务约定书的要素，具备拟定审计业务约定书的初步能力； 2. 具备编制总体审计策略和具体审计计划的初步能力； 3. 具备在注册会计师的指导下，收集审计证据，填制审计工作底稿的初步能力； 4. 熟悉审计意见的种类以及各种审计意见的表述方法； 5. 运用规范格式撰写审计报告初稿，协助注册会计师完成有关审计工作； 6. 规范整理审计资料，保管审计档案。	审计理论与实务 企业内部控制
税务会计岗位	包括税款计算与申报、财政规费计算与申报、涉税业务会计处理、纳税筹划等。	1. 具备办理企业税务登记、发票申购等业务的能力； 2. 具备按照国家税收法规及其他相关政策正确计算应缴纳的各种税费； 3. 熟练运用税收网络申报系统向主管税务机关申报应缴纳的各种税费；	税费计算与申报 税务综合实训 税务会计

		4. 具备涉税业务会计处理的能力; 5. 具备纳税筹划的初步能力。	
财务共享岗位	胜任财务共享中心会计相关岗位工作; 共享业务流程设计; 共享中心财务单据扫描与审核工作; 共享业务账务处理和报税工作。	1. 具备协助完成共享业务岗位职责及业务流程设计的能力; 2. 具备共享业务会计处理能力; 3. 具备共享业务报税能力。	财务机器人应用 税费计算与申报 I 税费计算与申报 II 税务综合实训
智能财务岗位	运用信息工具收集信息; 完成可视化分析并编制分析报告。	1. 具备会计机器人的应用能力; 2. 具备运用智能化信息工具收集信息的能力; 3. 具备运用智能化信息工具进行可视化分析并编制相关分析报告的能力。	财务机器人应用 Python 财务基础 民航财务大数据分析

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识,适应社会经济快速发展对复合型会计人才的需要,具有精益求精的工匠精神、健全的体魄和健康的身心素质,熟悉前沿信息技术工具,掌握会计核算、财务管理、财务审计、税费计算与申报、会计信息化处理、财务大数据分析、财务机器人应用和民航结算与核算等知识和技术技能,面向航空公司、机场公司、会计师事务所等各类企、事业单位从事会计核算岗位群、财务管理岗位群、财务报表审计岗位群、智能财务大数据分析岗位群等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,遵守社会公德,讲良知,具有高度社会责任感和社会参与意识;

(3) 拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰,形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念,养成良好的工作作风与诚信意识;

(4) 具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神,创新思维,具有高度的安全意识;

(5) 具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格,具有环境适应能力,具有较强的抗挫和抗压能力,能够进行情绪管理,有较强的集体意识和团队合作精神;

(6) 具有终身体育思想,具有一定的审美和人文素养,争取形成一两项体育或艺术

爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(7) 具有良好的会计职业道德和职业素养。爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务；尊重劳动、具有较强的实践能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识。

2. 知识

1) 通识知识

(1) 掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

(2) 知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

(3) 熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2) 专业知识

(1) 掌握库存现金收付、银行结算、库存现金日记账、银行存款日记账登记、库存现金、银行存款核对等出纳业务知识；

(2) 掌握资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算等会计核算知识；

(3) 掌握企业税款计算与申报、财政规费计算与申报知识；

(4) 掌握成本计算对象确定、成本项目确定、成本计算方法选择、要素费用的归集与分配、成本分析的知识；

(5) 掌握会计报表编制、会计报表附注披露、其他相关信息披露；

(6) 掌握会计信息化处理知识，包括账务系统、供应链系统的基本理论与实操知识；

(7) 掌握企业财务管理的基本原理、基本理论，包括资本成本理论、筹资理论、投资理论、资金运营管理理论和收益分配理论；

(8) 掌握注册会计师审计，兼顾政府审计、内部审计等理论知识；

(9) 掌握会计岗位设置、会计科目设置、会计凭证设置、会计账簿设置、会计处理程序设计、内部报表设计；

(10) 掌握短期偿债能力分析、长期偿债能力分析、资本结构分析、资产管理能力分析、盈利能力分析、现金流量分析、股东权益分析、成本费用分析；

(11) 掌握共享业务岗位职责及业务流程的相关知识；

(12) 掌握财务机器人相关知识；

(13) 掌握大数据分析方法及分析工具等智能财务前沿的相关知识。

3. 能力

1) 通用能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；
- (4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

- (1) 具有库存现金收付、银行结算、库存现金记账登记、银行存款记账登记、库存现金、银行存款核对等能力；
- (2) 具有资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算等会计核算能力；
- (3) 具有企业税款计算与申报、财政规费计算与申报的能力；
- (4) 具有成本计算对象确定、成本项目确定、成本计算方法选择、要素费用的归集与分配、成本分析的能力；
- (5) 具有会计报表编报、会计报表附注披露、其他相关信息披露的能力；
- (6) 具有会计信息化处理，包括账务系统、供应链系统实操的能力；
- (7) 具有将企业财务管理的基本原理、基本理论，包括资本成本理论、筹资理论、投资理论、资金运营管理理论和收益分配理论运用到企业财务实践的能力；
- (8) 具有注册会计师审计的初步能力；
- (9) 具有会计岗位设置、会计科目设置、会计凭证设置、会计账簿设置、会计处理程序设计、内部报表设计的能力；
- (10) 具有短期偿债能力分析、长期偿债能力分析、资本结构分析、资产管理能力分析、盈利能力分析、现金流量分析、股东权益分析、成本费用分析的能力；
- (11) 具备共享业务处理、梳理业务流程需求，并与相关部门沟通的能力；
- (12) 具备财务机器人的应用能力；
- (13) 具备运用信息工具对大数据信息进行收集、整理和分析的智能财务决策能力。

六、课程设置及要求

(一) 教学参考标准

1. 会计法律法规。主要包括：《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国注册会计师法》《企业财务会计报告条例》《企业会计准则》《企业会计准则应用指南》《小企业会计准则》《企业会计制度》和《中国注册会计师执业准则》《中国注册会计师执业准则应用指南》《管理会计基本指引》《管理会计应用指引》等会计、审计法律法规。

2. 财税法律法规。主要包括：《公司法》《证券法》《合同法》等相关经济法律法规；《中华人民共和国企业所得税法》《中华人民共和国个人所得税法》《中华人民共和国税收征收管理法》《增值税暂行条例》等相关税收法律法规。

3. 职业资格标准。主要包括：全国会计专业技术资格考试大纲（初级资格、中级资格）、国际航协 BSP 结算规则、“1+X”业财一体信息化应用职业技能等级标准、“1+X”企业财务与会计机器人应用职业技能等级标准，以及国家最新颁布的与会计职业相关的职业资格标准等。

4. 中国民航规章《大型飞机公共航空运输承运人运行合格审定规则》（CCAR-121-R8）；《公共航空运输旅客服务管理规定》（CCAR-273）；《中国民用航空货物国内运输规则》（CCAR-275TR-R1）；《中国民用航空货物国际运输规则》（CCAR-274）；《民用航空危险品运输管理规定》（CCAR-276-R1）；《定期国际航空运输管理规定》（CCAR-277TR-R3）；《“十四五”民航院校教育培训专项规划》；民航结算规则；民航企业会计核算办法等规章。

5. 教育部《高等职业学校会计专业教学标准》。

（二）课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括军事理论课、国家安全教育、思想道德与法治、“四史”教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、劳动教育理论、思想政治理论课实践、体育（含学生体质健康标准测试）、大学生心理健康教育、职业生涯与发展规划、就业与创业指导、计算机应用基础、大学英语、大学英语口语、实用英语、经济应用数学、大学生创新创业教育等课程。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课和实践课程。积极探索“1+X”业财一体信息化应用、企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入企业财务会计 I 与会计美学、企业财务会计 II、会计信息系统应用、会计综合实训、财务机器人应用、1+X 证书考证训练等课程教学。

（1）专业基础课包括民航概论、大数据会计基础、财经法规与会计职业道德、税费计算与申报 I、税费计算与申报 II、经济法基础、Python 财务基础等。

（2）专业核心课包括企业财务会计 I 与会计美学、企业财务会计 II、出纳实务、成本计算与管理、民航企业财务管理、会计信息系统应用、税务综合实训、审计理论与实务、会计综合实训等。

（3）专业拓展课包括财务机器人应用、企业内部控制、行业会计比较、数智企业经营管理沙盘、民航货运与结算、民航国际结算、管理会计、税务会计、民航运输企业会计、金融企业会计、民航财务大数据分析、公司战略与风险管理、航空安全管理、会计英语、Excel 在会计中的应用、资产评估、1+X 证书考证训练等。

（4）实践课程包括劳动教育实践、军事技能训练、校外实习等。

3. 专业核心课主要教学内容

（1）企业财务会计 I 与会计美学

本课程主要介绍货币资金、应收账款、存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、

无形资产等资产项目的核算，以及与会计相关的美学理论。

（2）企业财务会计 II

本课程主要介绍负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算以及财务报告的编制。

（3）出纳实务

本课程主要介绍出纳岗位办理现金收支和银行结算过程中取得或开具原始票据、办理具体业务、登记账簿以及相关工作的流程和方法。通过本课程的教学和实训，使学生能熟练办理现金收支结算业务、银行转账结算业务；能明辨现金和各种银行结算票据的真伪；能按照规定保管现金和各种结算票据；能按照规定登记现金、银行存款日记账；能按照规定核对现金和银行存款；能正确处理在货币资金结算过程中出现的差错。

（4）成本计算与管理

本课程主要介绍成本会计的基本理论、基本方法和基本技能。基本理论部分主要讲述成本与成本会计的概念、职能、基本原则、核算要求等；基本方法部分主要介绍成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法；基本技能部分主要以工业企业生产为例，介绍品种法下各要素耗费的分配，辅助生产成本和制造费用的归集与分配以及完工产品和在产品的计算与结转等。

（5）民航企业财务管理

本课程主要介绍民航企业财务管理的基本观念，筹资管理、投资管理、营运资金和收益分配的管理，财务预算和财务分析。

（6）会计信息系统应用

本课程主要介绍会计信息化处理的基本知识和用友 ERP-U8 财务软件的操作。通过本课程学习，学生能够掌握用友 U872 的总账系统、应收款管理系统、应付款管理系统、薪资系统、固定资产系统、报表系统以及采购管理、销售管理、库存管理和存货核算等系统的处理流程，具备熟练操作财务软件的能力，获得会计信息化处理的基本技能。

（7）税务综合实训

本课程采用仿真实训平台，学生分岗合作完成企业日常涉税业务和企业所得税汇算清缴业务。企业日常涉税业务主要包括增值税发票的申领及开具、增值税发票认证、税费计算、税费核算、纳税申报及纳税筹划等；企业所得税汇算清缴业务主要包括年度财务数据的汇总、凭证查阅、纳税调整及年度企业所得税申报等工作任务。

（8）审计理论与实务

本课程主要介绍以注册会计师为主体的民间审计，兼顾政府审计和内部审计。按照计划审计工作、风险评估、风险应对、审计报告的审计程序阐述了审计的基本理论、基本方法，以及企业各业务循环的审计基本技能。

（9）会计综合实训

本课程主要介绍会计岗位的工作内容和要求、基本知识、基本方法和基本技能。通过业务操作，学生能够深刻理解会计岗位的基本知识和方法，能准确审核各类经济业务原始

凭证的真实性、合法性和完整性，并进行准确填制；熟练掌握出纳、会计岗位的记账、登账、对账等账务处理技能及基本会计报表的编制方法。

4. 专业拓展课主要教学内容

（1）财务机器人应用

本课程主要介绍 RPA 与人工智能的关系、RPA 的技术框架、企业财务与会计机器人应用原理认识、费用业务账务处理建模、往来业务账务处理建模、采购环节账务处理建模、生产环节账务处理建模、销售环节账务处理建模、期末事项处理等工作。

（2）管理会计

本课程主要介绍管理会计的基本概念框架、基本理论和基本方法，包括战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、绩效管理和管理会计信息与报告。

（3）税务会计

本课程主要介绍企业经营管理过程中所涉及的各种应纳税额的计算与账务处理。包括经营收入的确认、成本费用的计算、经营成果的确定、税额的计算、税款解缴、罚金缴纳和税收减免等业务的会计处理。

（4）民航货运与结算

本课程主要介绍民航货物运输销售岗位的工作流程及工作内容，学生通过本课程的学习，能够具备货物收运、运费计算、货运单填开、特种货物收运等的基本技能。

（5）民航国际结算

本课程主要根据我国民航和国际航空运输协会有关的业务文件、手册及相关规则，系统介绍了航空公司收入的国内和国际结算的专业知识。

（6）行业会计比较

本课程主要介绍不同行业典型的经营业务和管理特点，以及典型业务的会计核算方法，将各行业会计核算中共性的部分作为已知的知识而省略。包括商贸企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、施工企业、房地产开发企业、农业企业、民间非营利组织等不同行业企业典型经济业务的会计核算。

（7）民航运输企业会计

本课程主要介绍民航运输企业（航空公司、机场公司）会计的基本理论与实践，着重介绍民航企业的特色业务，让学生全面系统了解民航运输企业会计核算的工作内容与流程，培养民航运输企业会计核算的能力，掌握从事民航运输企业会计核算与监督的基本技能。

（8）金融企业会计

本课程主要介绍金融企业的存款业务核算、贷款业务核算、支付结算业务核算、现金业务结算、中间业务结算、财务损益核算和财务会计报告编制等。

（9）民航财务大数据分析

本课程以民航企业财务数据为背景，主要介绍财务大数据采集、数据清洗技术及应

用、数据分析中的常用工具及其应用、数据可视化应用等。

5. 综合素质能力课包括会计技能大赛、专家讲座等。

6. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理等。

7. 集中性实践教学环节包括军事技能训练、校外实习等。依据《高等职业学校会计专业顶岗实习标准》，严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 版）有关要求，采取多岗位、多模式、多行业形式推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展以培养会计实践能力为目标的实习实训考核评价。

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称		知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练		(1) 基本军事技能； (2) 医疗及应急处理技能； (3) 消防知识； (4) 防爆技能。	(1) 纪律条例及内务条例； (2) 立正、报数、稍息、报数、稍息； (3) 坐下、蹲下、起立、集合、解散； (4) 停止间转法、踏步与立定； (5) 齐步、正步、跑步； (6) 军训考核； (8) 军训汇报训练； (9) 考核汇报与军训表彰大会； (10) 医疗及应急疏散培训与演练； (11) 消防知识培训与演练； (12) 防暴应急处置培训与演练。	2 周
2	校外实习	认识实习	(1) 会计信息产品生产环境认知； (2) 会计岗位认知； (3) 会计业务流程认知； (4) 生产工艺认知； (5) 出纳业务处理的认知； (6) 会计凭证审核与填制的认知； (7) 会计账簿登记的认知； (8) 财务报告编制的认知。	(1) 正确理解会计信息产品生产活动； (2) 正确理解产品生产工艺、生产流程、生产规程、加工方法； (3) 正确总结会计信息产品的特点； (4) 在实习单位老师的指导下，完成库存现金收付、银行结算、库存现金日记账登记、银行存款日记账登记、库存现金、银行存款核对等出纳业务； (5) 在实习单位老师的指导下，审核原始凭证、填制记账凭证； (6) 在实习单位老师的指导下登记总账、日记账、明细账等会计账簿； (7) 在实习单位老师的指导下，完成财务报告的编制。	18 周
		岗位实习	(1) 出纳业务处理； (2) 会计凭证的审核与填制； (3) 会计账簿的登记； (4) 财务会计报告的编制； (5) 财务管理岗位实践； (6) 注册会计师审计业务实践。	(1) 独立完成库存现金收付、银行结算、库存现金日记账登记、银行存款日记账登记、库存现金、银行存款核对等出纳业务； (2) 独立审核原始凭证、填制记账凭证； (3) 独立登记总账、日记账、明细账等会计账簿； (4) 独立完成财务会计报告的编制； (5) 在实习单位老师的指导下完成筹资决策、投资决策、营运资金管理决策、收益分配决策； (6) 在会计师事务所老师的指导下，进行初步的	9 周

序号	课程名称	知识点/技能点	教学内容	学时
			审计助理工作，包括：制定总体审计策略、拟定具体审计计划、进行初步业务活动、签订审计业务约定书、进行控制测试和实质性程序、编制审计报告、审计档案归档等工作。	

七、职业资格证书安排

表 4：职业资格证书安排一览表

序号	考 证 名 称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II 级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
4	全国会计专业技术资格考试	初级资格	第二/四学期	选试
5	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	第三学期	选试
6	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	中级	第三学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专任教师 8 人，其中骨干教师 4 名，“双师型”教师 7 名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：硕士 7 名，占总人数的 87.5%；硕士以上学历占总人数的 87.5%。

职称结构：高级职称 4 人（其中副教授 3 人），占总人数的 50%；中级职称 3 人，占总人数的 37.5%；初级职称 1 人，占总人数的 12.5%。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师 7 人，达到总人数的 87.5%，其中具有注册会计师资格 2 人、注册税务师资格 1 人；具有行业一线工作经历的教师 2 人，达到总人数的 25%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与中国南方航空公司结算中心、广州弘大企业管理咨询有限公司、广州诚昊会计师事务所、广州中亘义会计师事务所等单位建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师 5 名，其中高级职称 4 人，占兼职教师总人数的 80%；中级职称 1 人，占兼职教师总人数的 20%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 5 所示。

表 5：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
1	会计手工账模拟实训室	500m ²	30 套
2	会计信息化处理实训室	475m ²	72 套
3	会计岗位模拟实训室	333m ²	13 套
4	智能会计实训室	142m ²	61 套

2. 校外实训基地

本专业的校外实训基地为中国南方航空公司结算中心等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实训基地进行 7 个月的岗位实习（含认识实习和岗位实习）。本专业主要的校外实训基地如表 6 所示。

表 6：主要的校外实训基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	年使用 时间(天)	年接待学 生(人天)
1	广州弘大企业管理咨询有限公司校外实践教学基地	广州弘大企业管理咨询有限公司	2008 年 6 月	180	720
2	广州中亘义会计师事务所校外实践教学基地	广州中亘义会计师事务所	2008 年 9 月	180	720
3	中国南方航空公司结算中心校外实践教学基地	中国南方航空公司	2011 年 5 月	180	540
4	广州诚昊会计师事务所校外实践教学基地	广州诚昊会计师事务所	2015 年 9 月	180	900

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按学校文件规定的制度，按规范程序择优选教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。

3. 数字教学资源

本专业共建有网络课程 12 门，优质课程 4 门，并拥有用友 ERP U8.72 培训、1+X 企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书考证和全国会计专业技术初级资格考试相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库，见表 7。

表 7：课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线 开放课程	精品资源 共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	税费计算与申报				√	√	
2	审计理论与实务				√	√	

序号	课程名称	精品在线 开放课程	精品资源 共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
3	企业财务会计				√	√	
4	大数据会计基础				√	√	
5	财经法规与会计职业道德				√		
6	会计信息系统应用				√		1+X 证书课程
7	经济法基础				√		
8	民航运输企业会计				√		
9	成本计算与管理				√		
10	会计综合实训				√		
11	财务机器人应用				√		1+X 证书课程
12	1+X 证书考证训练				√		1+X 证书课程

(四) 教学方法

1. 教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 8。

表 8：课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	Excel 在会计中的运用	理实一体化教学	(1)Excel 的运算与数据处理； (2)Excel 在凭证、账簿、报表运用； (3)常用财务函数； (4)投资分析与决策； (5)筹资分析与决策； (6)流动资产的管理； (7)销售预测和利润管理； (8)财务报表分析。	(1)Excel 的运算与数据处理的基本知识； (2)Excel 在凭证、账簿、报表运用技能训练； (3)常用财务函数技能训练； (4)投资分析与决策技能训练； (5)筹资分析与决策技能训练； (6)流动资产的管理技能训练； (7)销售预测和利润管理技能

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
				训练; (8) 财务报表分析技能训练。
2	经济法基础	案例教学	(1) 物权法律制度; (2) 合同法律制度; (3) 公司法律制度; (4) 证券法律制度。	(1) 物权法律制度案例分析; (2) 合同法律制度案例分析; (3) 公司法律制度案例分析; (4) 证券法律制度案例分析。
3	大数据会计基础	项目教学	(1) 项目一: 会计对象、要素、科目与账户; (2) 项目二: 复式记账; (3) 项目三: 会计凭证; (4) 项目四: 主要经济业务核算; (5) 项目五: 会计账簿; (6) 项目六: 财产清查; (7) 项目七: 财务会计报告; (8) 项目八: 会计核算组织程序。	(1) 项目一: 会计对象、要素、科目与账户的基本理论; (2) 项目二: 复式记账原理的运用; (3) 项目三: 原始凭证的取得、填制、审核; 记账凭证的填写; (4) 项目四: 主要经济业务核算实务; (5) 项目五: 会计账簿的设立、登记; (6) 项目六: 财产清查结果的账务处理; (7) 项目七: 财务会计报告的编制; (8) 项目八: 会计核算组织程序的应用。
4	企业财务会计 I + 会计美学	项目教学	(1) 货币资金; (2) 应收账款; (3) 存货; (4) 金融资产; (5) 长期股权投资; (6) 固定资产; (7) 无形资产等资产。	(1) 货币资金的核算; (2) 应收账款的核算; (3) 存货的核算; (4) 金融资产的核算; (5) 长期股权投资的核算; (6) 固定资产的核算; (7) 无形资产的核算;
5	企业财务会计 II	项目教学	(1) 负债; (2) 所有者权益; (3) 收入、费用、利润; (4) 财务报表。	(1) 负债的核算; (2) 所有者权益的核算; (3) 收入、费用、利润的核算; (4) 财务报表的编制。
6	会计信息系统应用	理实一体化教学	(1) 账务处理系统: 总账系统、应收款管理系统、应付款管理系统、固定资产系统、薪资管理系统、财务报表编制; (2) 供应链管理系统: 采购管理系统、销售管理系统、库存管理系统、存货核算系统。	(1) 账务处理系统的基本知识与业务操作, 包括: 总账系统、应收款管理系统、应付款管理系统、固定资产系统、薪资管理系统、财务报表编制; (2) 供应链管理系统的基本知识与业务操作, 包括: 采购管理系统、销售管理系统、库存管理系统、存货核算系统。

(五) 课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法, 过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价; 目标考核是在课程结束时, 对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。既公平地评价学生学习的效果, 又使学生更注重学习过程, 提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制, 考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试, 课程总评成绩及格以上(含), 即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用

五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—教研室”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

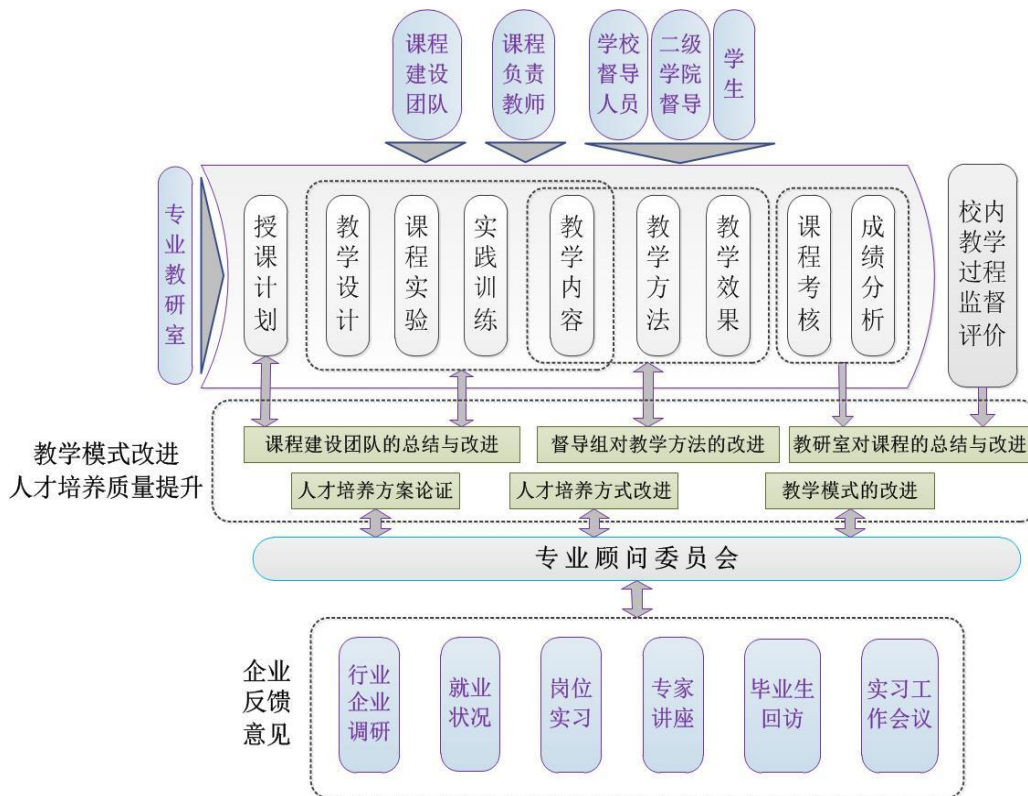


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：152.5

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分

的总和，其中公共任选课应不低于 2 学分。

十、学期周数分配

表 9：学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数									考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军 事 技 能 训 练	课 程 教 学	校 内 专 业 实 训	校 外 实 习	毕 业 设 计	考 证 与 辅 导	毕 业 教 育	其 他	教 学 周 合 计					
一	2	13						*2	17	1	1	5	24	53
二		19							19	1	1	8	29	
三		18							18	1	1	5	25	51
四		18							18	1	1	6	26	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				15					15+3	1	1	0	20	
合计	2	68		33				*2	105+3	6	6	29	149	149

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级大数据与会计专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共课程	公共基础课	51.5	33.8%	788	560	228	29.0%
	公共选修课	2	1.3%	*36	*30	*6	/
专业课程	专业基础课	15.5	10.2%	279	209	70	10.3%
	专业核心课	24	15.7%	435	183	252	16.0%
	专业拓展课	21	13.8%	383	204	179	14.1%
活动课程	入学教育	1	0.7%	24	24	0	0.9%
	美育教育	2	1.3%	*26	0	*26	/
	劳动教育实践	0.5	0.3%	8	0	8	0.3%
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	1.3%	2 周（112）	/	2 周（112）	4.1%
	实习报告	6	3.9%	6 周（108）	/	6 周（108）	4.0%
	认识实习、岗位实习	27	17.7%	27 周（576）	/	27 周（576）	21.2%
合 计		152.5	100%	2713	1180	1533	100%

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1 2024 级大数据与会计专业课程体系及教学进程计划表

专业：大数据与会计 年级：2024 级 起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月 制订日期：2024 年 6 月

课程类别	课程名称	学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式
			总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1 17W	2 19W	3 18W	4 18W	5 18W	6 15W	
公共课程	军事理论课	2	26	26	0	●			2						考查
	国家安全教育	1	6	6	0	●					√				考查
	思想道德与法治	3	45	41	4	●			2	1					考试
	“四史”教育	1	18	16	2	●						1			考试
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	48	6	●					2	1			考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	38	34	4	●				2					考试
	形势与政策	2	32	32	0	●			0.5	0.5	0.5	0.5			考试
	劳动教育理论	0.5	10	10	0	●				0.5					考查
	思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●					√	√			考查
	体育（含学生体质健康标准测试）	6	100	16	84	●			2	2	1	1			考查
	大学生心理健康教育	2	16+*16	16	*16	●				1					考试
	职业生涯规划与发展规划	1	19	10	9	●				1					考查
	就业与创业指导	1	18	9	9	●					1				考查
	计算机应用基础	4	52	26	26	●			4		1				考查
	大学英语	8	128	112	16	●			4	4					考试
	大学英语口语	2	32	10	22	●			1	1					考试
	实用英语	4	72	50	22	●					2	2			考试
	经济应用数学	6	90	82	8	●			4	2					考试
	大学生创新创业教育	2	32	16	16	●				√					考查
	小计	51.5	788	560	228				19.5	15	6.5	5.5	0	0	
公共基础课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	考查
	小计	2	*36	*30	*6										
专业课程	民航概论	1.5	26	26	0	●			2						考试
	大数据会计基础	3	52	40	12	●			4						考试
	财经法规与会计职业道德	1.5	26	20	6	●			2						考试
	税费计算与申报 I	1.5	26	20	6	●			2						考试
	税费计算与申报 II	2	38	22	16	●				2					考试
	经济法基础	3	57	51	6	●				3					考试
	Python 财务基础	3	54	30	24	●					3				考试
	小计	15.5	279	209	70				10	5	3	0	0	0	
	企业财务会计 I 与会计美学	3	57	29	28	●				3					考试
	企业财务会计 II	2	36	18	18	●					2				考试
	成本计算与管理	3	54	36	18	●					3				考试
	民航企业财务管理	3	54	27	27	●					3				考试
	会计信息系统应用	3	54	10	44	●					3				考试
	税务综合实训	3	54	18	36	●					3				考查
	审计理论与实务	3	54	27	27	●						3			考试
	会计综合实训	4	72	18	54	●						4			考查
	小计	24	435	183	252				0	3	14	7	0	0	
	出纳实务	2	38	14	24	●				2					考查
	财务机器人应用	3	57	19	38		●			3					考试
	企业内部控制														
	行业会计比较	2	36	18	18		●				2				考试/考查
	数智企业经营沙盘														
	民航货物运输与结算	2	36	30	6		●					2			考试
	民航国际结算														
	管理会计	2	36	24	12		●					2			考试
	税务会计														
	民航运输企业会计	2	36	30	6		●					2			考试
	金融企业会计														
	民航财务大数据分析	3	54	27	27		●					3			考试
	公司战略与风险管理														
	航空安全管理	2	36	30	6		●					2			考试
	会计英语														
	Excel 在会计中的运用	2	36	12	24		●					2			考试
	资产评估														
	1+X 证书考证训练	1	18	0	18	●					1				考试
	小计	21	383	204	179				0	5	3	13	0	0	
活动课程	新生入学教育	1	24	24	0	●			√						考查
	美育教育	2	*26	0	*26	●			√						考查
	劳动教育实践	0.5	8	0	8	●				√					考查
	会计技能大赛	(2)	*54	*18	*36			△			√				考查
	专家讲座	(2)	*16	*16	0			△	√	√	√	√			考查
	小计	3.5	32	24	8										
职业证书	高等学校英语应用能力（A 级）考试	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	计算机应用水平 I 级	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	大学英语等级考试（四级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	业财一体化信息化应用职业技能等级证书	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	全国会计专业技术资格考试（初级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证

集中性实践教学课程	军事技能训练		2	112	0	112	●			2 周						考查
	实习报告		6	108	0	108	●								6 周	考查
	校外实习	认识实习	18	324	0	324	●							18 周		考查
		岗位实习	9	252	0	252	●								9 周	考查
			小计	35	796	0	796				2 周				18 周	15 周
合计			152.5	2713	1180	1533				29.5	28	26.5	25.5			
本表说明			1. 必修课学分数为 132.5 学分； 2. 限选课学分数为 18 学分； 3. 任选课学分数不低于 2 学分； 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中。													

电子商务专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：电子商务

(二) 专业代码：530701

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
财经商贸大类 (53)	电子商务类 (5307)	互联网和相关服务 (64)	电子商务师 (4-01-02-02)	1. 电子商务师 (网络编辑、运营推广、网站维护、数据分析、网商等)	1. 电子商务师 (人社部) 2. 1+X 网店运营推广中级证书 3. 1+X 跨境电商 B2B 数据运营中级证书 4. 1+X 跨境电商 B2C 数据运营中级证书 5. 1+X 电子商务数据分析中级证书
			营销员 (4-01-02-01)	1. 营销员 (网络营销员等)	1. 1+X 新媒体营销中级证书 2. 1+X 自媒体运营中级证书 3. 1+X 数字营销技术应用中级证书
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业 (56)	航空运输服务人员 (4-02-04)	1. 民航客运员 2. 航空公司呼叫中心服务人员	1. CATA 航空运输地面服务员 (客运员) 职业技能等级证书 (四/五级) 2. IATA 航空公司旅客服务证书 ACS 3. IATA 旅客地面服务证书 PGS 4. IATA 航空公司行业介绍 IAI

(二) 主要工作岗位 (群) 与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位（群）	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
网络营销专员	1. 制定渠道网络营销发展计划，提升网站的销售力及传播力； 2. 制定营销推广方案，策划微博、微信、抖音等社交媒体线上平台的专题和活动； 3. 项目运营情况进行评估，优化，提升用户的咨询及转化率； 4. 网络广告的投放，不断创新有效的推广方案； 5. 部门团队管理及团队建设；	1.市场感知能力； 2.实际操作能力； 3.文案写作能力及网络营销策划能力； 4.熟悉 seo、sem，具备竞价排名，搜索引擎优化能力； 5.熟悉流量原理以及提升排名的各种技巧，熟练使用网站编辑软件； 6.具备短视频营销、直播推广能力； 7.部门及团队管理能力；	1.网络营销 2.新媒体营销
跨境电子商务运营专员	1.负责跨境电商平台维护 2.商品发布与管理 3.客户开发与维护 4.交易管理 5.国际市场开发与推广	1.语言能力； 2.店铺装修能力； 3.数据分析能力； 4.推广营销能力； 5.跨境电商交易管理能力； 6.跨境电商履约能力； 7.客户服务能力；	1.智慧民航跨境数字贸易 2.电子商务 1+X 证书考前训练 3.一带一路贸易实务
民航服务人员	1.从事乘机登记 2.旅客服务 3.航班配载 4.行李服务 5.客票销售及相关业务	1.客户沟通服务能力； 2.机票的查询、预定、退改签等能力； 3.值机、行李托运、安全检查等能力； 4.团队合作能力； 5.危机处理能力；	1.民航概论 2.民航客票销售 3.民航计算机订座 4.值机与行李运输

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应社会主义市场经济发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识等素质，熟悉电子商务美工、网页设计、网络营销、运营推广、客户服务、跨境电子商务及地面旅客服务的岗位要求，掌握电子商务及民航旅客服务等知识和技术技能，面向互联网和相关服务、批发业、零售业及民航服务等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

(3) 拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

(4) 具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

(5) 具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(7) 具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具备将计算机和信息技术与民航商务和管理融会贯通的应用能力。

2. 知识

1) 通识知识

(1) 掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

(2) 知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

(3) 熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、消防安全等相关知识。

2) 专业知识

(1) 掌握电子商务的网站运营、网络营销、电子商务物流及电子支付的基础知识；

(2) 掌握计算机网络与互联网技术、数据库、网站建设、网站美工、网络编辑等基础知识；

(3) 掌握呼叫中心的客户服务、营销、咨询等业务知识；

(4) 掌握国内电子商务网站的运营及营销工具，包括搜索引擎优化、直通车、直播及短视频营销、各类活动、站内运营工具、微博/微信营销、联盟营销等业务知识；

(5) 掌握国内旅客运价计算、国内客票销售、变更、签转及退票的基础知识；

(6) 掌握国内、国际电子商务物流的下单、查询、跟踪、单证处理、妥投等业务知识；

- (7) 掌握国内、国际电子商务支付的工具、流程、费用及与交易有关的支付形式；
- (8) 掌握航班信息查询、票价查询、旅客订座记录建立、电子客票出票、退票、变更、签转的基本指令；

3. 能力

1) 通用能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；
- (4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

- (1) 能够进行电子商务网站的运营管理及维护业务；
- (2) 能够进行 PC 端及移动端的网络营销、网站编辑等；
- (3) 能够进行网络营销及运营推广的能力；
- (4) 能够为整个电子商务交易过程提供客户咨询、营销、不正常交易处理、询盘等服务；
- (5) 能够熟练掌握 ps、dreamweaver、flash 等工具进行网站及图片的美工操作；
- (6) 能够进行国内客票销售、退票、变更和签转服务；
- (7) 能够进行新媒体运营推广的能力；
- (8) 能够熟练掌握国内、国际电子商务物流的下单、拣货、包装、运输、装卸、搬运等流程。

六、课程设置及要求

(一) 教学参考标准

1. 《高等职业学校电子商务专业教学标准》；
2. 教育部制定的《普通高等学校电子商务本科专业知识体系》；
3. 中国民航规章《大型飞机公共航空运输承运人运行合格审定规则》(CCAR-121-R8)；《公共航空运输旅客服务管理规定》(CCAR-273)；《中国民用航空货物国内运输规则》(CCAR-275TR-R1)；《中国民用航空货物国际运输规则》(CCAR-274)；《民用航空危险品运输管理规定》(CCAR-276-R1)；《定期国际航空运输管理规定》(CCAR-277TR-R3)《“十四五”民航院校教育培训专项规划》等，以及相关民航规章/规划对应文件；
4. 1+X 试点的电子商务面向的网店运营推广及跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级标准；

5. 国际航空运输协会航空公司行业介绍、航空公司旅客服务、旅客地面服务三门国际认证中英双语课程标准；

6. 中国航空运输协会航空运输地面服务员（客运员）职业技能等级标准（初级/中级），国内客运销售代理人、国际客运销售代理人等上岗资格证类民航运输业务标准；

（二）课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、思想政治理论课实践、大学生心理健康教育、职业发展与就业指导、体育、经济应用数学、大学英语等。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。积极探索跨境电商 B2B 数据运营（1+X 证书）制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入跨境电子商务、电子商务 1+X 证书考前训练等课程教学。

（1）专业基础课包括《智慧民航电子商务》、《民航概论》等。

（2）专业核心课包括《网店运营推广》、《网络营销实务》、《网页设计师职业认证训练》、《新媒体营销》、《智慧民航跨境数字贸易》、《民航客票销售与计算机订座》、等。

（3）专业拓展课包括《航空危险品运输》、《短视频创作与运营》等。

3. 专业核心课主要教学内容

（1）《网店运营推广》

本课程主要介绍网店运营推广的基本理论、基本知识、基本技术、基本应用和基本法规等内容，是一门综合性、交叉性课程，是对接 1+X “网店运营推广” 中级考证的课程，通过本科的学习，使学生基本掌握 SEO、SEM 和信息流推广的基本技能，能够具备关键词筛选、标题的制作、直通车和钻展的操作的能力等。

（2）《网页设计师职业认证训练》

本课程为学生获取由工业和信息化部电子教育中心颁发的“网页设计师（或网站开发工程师）职业资格证书”而开设。通过本课程的学习，可以使学生对于网页设计制作和网站开发的工作流程、相关知识、技能有一个全面的了解，并通过大量的实践，培养学生的实际技能，使学生具备独立规划、设计、制作、测试、发布、推广、维护一个交互式网站的能力。

（3）《网络营销实务》

本课程主要介绍如何运用互联网这一技术平台，实现传统营销模式与现代网络工具有效融合的一门应用型学科。本课程在注重网络营销系统性阐述分析的基础上重点介绍网络营销方法和操作技能，培养学生具备实施网络营销与策划的基本工作能力，并注重提高学生的团队合作能力、人际沟通能力、创新与可持续发展能力。

（4）《新媒体营销》

主要以培养学生对新媒体营销的初步认识与新媒体营销初步技能为核心，教学整体设计“以培养新媒体营销思维为目标，使学生不仅掌握新媒体营销的理论知识，而且能够掌握初步新媒体营销操作的方法，为今后系统学习新媒体营销知识奠定基础”。

（5）《智慧民航跨境数字贸易》

本课程主要介绍通过本课程的学习，使学生掌握进跨境电子商务的基本概念和基本理论，掌握国际跨境贸易的相关规定办法，熟悉外贸BtoB、BtoC、CtoC平台，使学生掌握和初步具备进行外贸跨境电商的操作能力。

（6）《视觉图像处理与设计美学》

本课程围绕着网店商品图片拍摄与处理的专业理论知识和核心实操技能，主要讲授包括：了解网店图片、网店摄影的基础知识、拍摄的基本技巧、拍摄的基本流程、网拍实战、网店照片初步美化与高级处理等内容。

（7）《民航国内客票销售》

本课程主要介绍国内客票销售岗位的工作流程与工作内容，使学生通过理论学习和实训操作，能够具备使用中航信客票销售系统办理国内客票的查询、销售、退票、变更、以及处理航班不正常情况等的基本技能。

4. 专业拓展课主要教学内容

《航空安全管理》

本课程主要系统地介绍了航空安全管理方面的相关知识及国际、国内相关法律、法规。具体内容包括：总则、危险品运输限制、危险品分类、危险品识别、危险品包装、危险品标记和标签、危险品运输文件的制作、航空运输危险品的操作、放射性物质、危险品紧急情况处理等内容。该课程以培养大学生正确理解航空安全管理的运输规范，了解危险品的分类和分项及包装等级的划分，能正确使用品名表对危险品进行识别，掌握危险品的包装，会使用相应的标记和标签，能正确填写危险品运输文件，能完成完整的危险品托运和申报流程。

5. 综合素质能力课包括《全程电子商务沙盘模拟训练》等。

6. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理等。

7. 实践课程主要教学内容

集中性实践教学环节包括入学教育、军事技能训练、《电子商务应用能力实训》、毕业实习、认识实习等。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021版）有关要求，采取集中形式推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展实习实训考核评价。

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称		知识点/技能点	教学内容	学时
1	入学教育		安全意识、团队意识、规则意识、适应环境能力、职业规划能力	1. 安全法制教育 2. 环境适应性教育 3. 专业教育 4. 校纪校规教育 5. 心理健康教育 6. 学业及职业生涯规划 7. 文明礼貌教育 8. 感恩诚信教育 9. 常识教育 10. 入党启蒙教育	24 学时
2	军事技能训练		基本军事技能、医疗及应急处理技能、消防知识、防爆技能	1. 纪律条例及内务条例 2. 立正、报数、稍息、报数、稍息 3. 坐下、蹲下、起立、集合、解散 4. 停止间转法、踏步与立定 5. 齐步、正步、跑步 6. 军训考核 7. 军训汇报训练 8. 考核汇报与军训表彰大会 9. 医疗及应急疏散培训与演练 10. 消防知识培训与演练 11. 防暴应急处置培训与演练	2 周
3	电子商务应用能力实训		熟悉新媒体营销的基本流程和实践	1. 文案设计 2. 场景拍摄 3. 短视频处理 4. 直播实践 5. 复盘分析 6. 考核	1 周
3	毕业实习	认识实习	了解电商企业 熟悉电商企业运作	熟悉电商企业构架及电商企业运作流程	10 周
		岗位实习	电商企业运营管理		17 周
4	实习报告		电子商务整体运作知识	通过指导教师制定任务或者学生自选设计作业来对提升电商系统化知识运用	6 周

七、职业资格证书考证安排

表 4：职业资格证书考证安排一览表

序号	考 证 名 称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II 级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A 级	第一学期	选试
3	国际航空运输协会航空公司行业介绍 IAI		第一学期	选试
4	国际航空运输协会航空公司旅客服务证书 ACS		第二学期	选试

5	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
6	1+X 跨境电商 B2B 数据运营	中级	第三/四学期	选试
7	1+X 网店运营推广	中级	第三/四学期	选试
8	平面设计师	中级	第三/四学期	选试
9	航空运输地面服务员（客运员）职业技能等级证书	初级/中级	第三/四学期	选试
10	国际航空运输协会旅客地面服务课程 PGS		第三学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

电子商务专业共有专任教师 6 人，其中专业带头人 1 名，骨干教师 2 名，“双师型”教师 6 名。

学历结构：博士 2 名，占总人数的 33%；硕士 4 名，占总人数的 77%；硕士以上学历占总人数的 100%。

年龄结构：最大年龄 52 岁，最小年龄 31 岁。60 岁以上的有 0 人，占总人数的 0%；50-59 岁的有 1 人，占总人数的 16%；40-49 岁的有 7 人，占总人数的 77%；30-39 岁的有 1 人，占总人数的 17%。教师年龄结构分布合理，其中中青年教师为教学的中坚力量。

职称结构：高级职称 2 人（其中教授 1 人，副教授 1 人，高级工程师 1 人），占总人数的 33%；中级职称 3 人，占总人数的 50%；初级职称 1 人，占总人数的 17%。电子商务专业教师职称情况分布合理，师资队伍强大。

具有“双师型”教师 6 人，达到总人数的 100%；具有行业一线工作经历的教师 6 人，达到总人数的 100%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队的年龄结构、职称结构、学科及知识结构合理，年富力强，朝气蓬勃，符合高职院校工学结合的人才培养模式。。

本专业与南航呼叫中心、深圳金鹏工贸有限公司、IPSOS 中国、腾邦国际等单位建立了紧密的校企合作关系。专业自创建以来，校企双方共同选择具有高级职称的专家和中级以上的技术骨干来学校担任兼职教师，定期组织学校专业教师与兼职教师的交流，提高其教学水平。目前本专业具有企业兼职教师 12 名，其中高级职称 8 人，占兼职教师总人数的 67%；中级职称 4 人，占兼职教师总人数的 33%。兼职教师在学校主要负责学生专业实训、企业岗位实习工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 7 所示。

表 5：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
1	电子商务综合实训室	250	1. 高性能台式电

			脑 100 台、服务器、交换机等；
2	电子商务创业实训室	100	1. 高性能台式电脑 50 台、服务器、交换机等；
3	民航呼叫中心实训室	300	1. 呼叫中心平台接入交换系统硬件、呼叫中心中间件、系统标准配件、呼叫中心坐席电脑 90 台；
4	电子商务创业运营实训室	110	高性能计算机及交换机服务器等
5	移动电子商务实训室	110	高性能计算机和交换机服务器等

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为南航客服中心、携程旅行网、南通呼叫中心等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行 8 个月（或天）的毕业实习（含认识实习和岗位实习）。本专业主要的校外实习基地如表 8 所示。

表 6：主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	年使用时间 (天)	年接待学生 (人天)
1	民航电子商务专业校外实习基地	苏州同程网	201303	240	50
2	民航电子商务专业校外实习基地	携程旅行网南通呼叫中心	201404	240	43
3	民航电子商务专业校外实习基地	联邦快递客服中心	201402	240	82
4	民航运输和民航电子商务专业校外实习基地	南航客服中心	201503	240	88

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按上级教育主管部门和学校的文件规定，按规范程序择优选用教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。

3. 数字教学资源

建有教学资源库 1 个（含 4 门专业课），精品在线开放课程 4 门（其中国家级 0 门，省部级 1 门，校级 3 门），精品资源共享课 2 门（其中国家级 0 门，省部级 2 门），优质课程 2 门，网络课程 13 门，慕课 2 门，并成为 1+X 跨境电商 B2B 数据运营中级考试考点、1+X 跨境电商 B2B 数据运营培训相关配备完善的教学课件和试题库，见表 9。

表 7：课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	《民航电子商务》		省级	校级	校级	校级	获得校级网络课程竞赛二等奖 2 次、三等奖 2 次
2	《网上创业》		省级	校级	校级	校级	获得校级网络课程竞赛二等奖 2 次
3	《网络营销》	省级			校级		获得校级网络课程竞赛二等奖 1 次
4	《网页设计师职业认证训练》		校级		校级	校级	获得校级网络课程竞赛二等奖 1 次
5	《数据库与数据分析》				校级	校级	
6	《移动电子商务》				校级		
7	《呼叫中心实务》				校级		
8	《跨境电子商务》		校级		校级		1+X “跨境电商 B2B 数据运营” 中级证书课程
9	《网店运营推广》		校级		校级		
10	《新媒体营销》		校级		校级		
1	《民航电子商务》		省级	校级	校级	校级	获得校级网络课程竞赛二等奖 2 次、三等奖 2 次
2	《网上创业》		省级	校级	校级	校级	获得校级网络课程竞赛二等奖 2 次

（四）教学方法

1. 教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中

培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 10。

表 8：课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	智慧民航电子商务	理实一体化教学	电子商务安全、电子商务支付、电子商务物流、运营推广、微信移动支付	电子商务安全概述、电子商务认证；电子货币、电子银行、移动支付；电子商务与物流的概念、分类及功能；平台的构建、网络营销、运营分析；链接器。
		翻转课堂	二维码制作与美化	二维码制作与美化
2	网络营销实务	理实一体化教学	分析网络营销环境、网络市场调研、企业网站规划与首页制作、网络广告、博客、论坛营销的软文、搜索引擎营销、社交媒体营销工具的运用、营销效果评估	网络营销的宏观环境、微观环境 网上环境的分析；网络市场调研的方法及实施过程；网络广告的形式、优势及计费方式；博客营销、论坛营销、软文营销；搜索引擎原理、营销实现、特点及关键词的选择、微博营销、微信营销、社会化媒体格局；效果评估要点、评估方式、方案撰写。
		翻转课堂	调查问卷设计与实施	调查问卷设计与实施
		微课	调查问卷设计、搜索引擎原理、网络广告、传统营销定价方式、网络广告计价方式等	调查问卷设计 小程序和 APP 的区别 搜索引擎原理 网络广告 WEB1.0 营销 传统营销定价方式 网络消费决策过程 网络广告计价方式
3	智慧民航跨境数字贸易	理实一体化教学	跨境平台账号注册、物流模板设置、选品、定价及计算、产品发布与优化、营销工具与平台活动、出货与纠纷处理	开通速卖通（wish）平台的基本账号；熟悉跨境物流模式及模板设置；如何选品及选品方法学习；商品价格核算；能按平台要求发布产品，并知道如何优化；能掌握并适当地应用平台营销工具，会参加平台活动；能按客户的要求出单并记录，懂得如何

				处理不同类型的纠纷。
4	网页设计师职业认证训练课程	理实一体化教学	美工基础、ps 图像处理、fw 图像处理、flash 动画设计、HTML 语言、dw 网页设计、动态网页制作工作、网站测试、发布工作	Photoshop CS2 应用；Fireworks 8 应用；Flash 8 基础；Flash 8 逐帧动画和补间动画；Flash 8 声音和元件；ActionScript 命令和交互式动画；HTML 基础知识；CSS 基础知识；Dreamweaver 8 网页设计；表格和网页的定位技术；图层定位和框架网页设计；行为与时间轴及其应用；表单设计和应用程序设计；多媒体素材的插入和属性设置；ASP 动态网页制作基础；数据库在网页中的应用；JavaScript 在网页中的应用；Web 服务器和网站测试；网站发布和维护；网站案例分析。
5	民航客票销售与计算机订座	理实一体化教学	票价计算、客票销售、客票退票、客票变更、客票签转、特殊旅客购票、航班信息手册识读、旅行信息手册识读、国际客票票面识读、国际客票规则识读、国际客票变更及退票处理	各类旅客（成人，儿童，婴儿）的票价计算；各类客票销售的流程；客票退票、变更、签转的流程和计算规则；特殊旅客购票的规则和方法；根据航班信息满足旅客购票需求；根据旅行信息为旅客提供出行帮助；正确识读国际客票票面信息；分析常见票价规则。

（五）课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制，考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

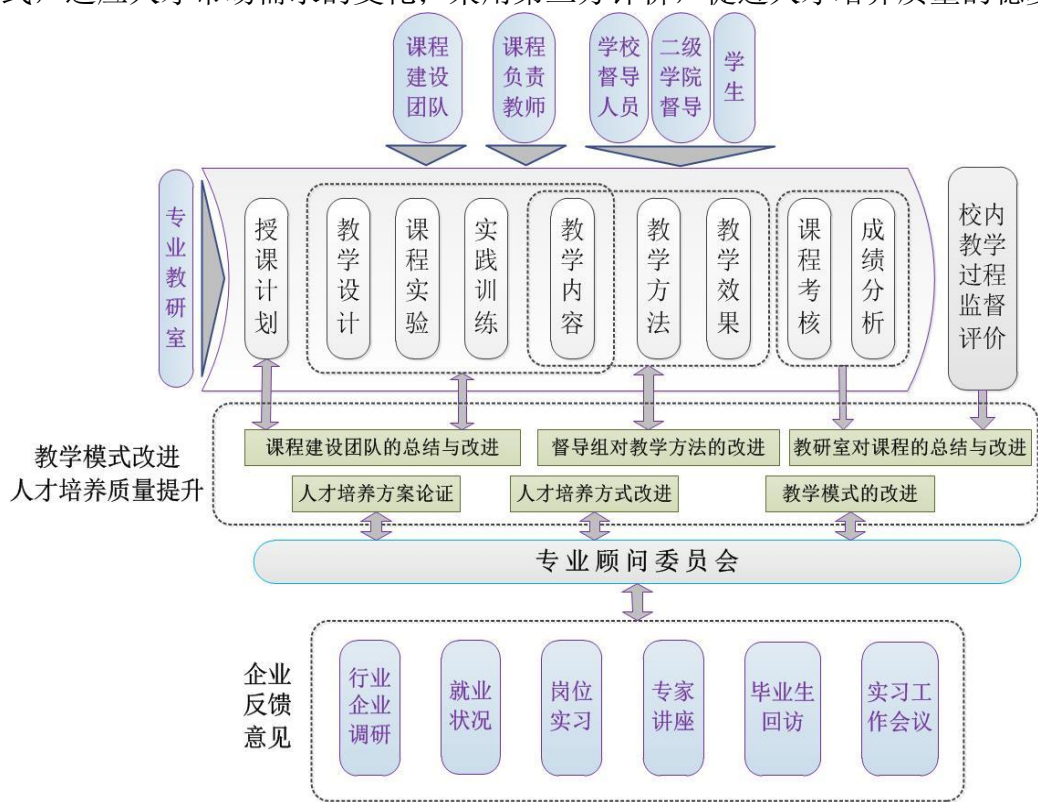


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：147.5。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于2学分。

十、学期周数分配

表 9：学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数									考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军 事 技 能 训 练	课 程 教 学	校 内 专 业 实 训	毕 业 实 习	毕 业 设 计	考 证 与 辅 导	毕 业 教 育	其 他	教 学 周 合 计					
一	2	15						*2	17	1	1	5	24	53
二		19							19	1	1	8	29	
三		18							18	1	1	5	25	51
四		17	1						18	1	1	6	26	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				9	6				15+3	1	1	0	20	
合计	2	69	1	27	6				105+3	6	6	29	149	149

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级电子商务专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的 比例	教学学时			占总学时的 比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共 课程	公共基础课	49.5	34%	743	508	235	28.7%
	公共选修课	2	1%				
专业 课程	专业基础课	27	18%	483	248	235	18.6%
	专业核心课	22	15%	391	200	191	15.1%
	专业拓展课	7	5%	124	72	52	4.8%
活动 课程	新生入学教育	1	1%	24	24	0	0.9%
	美育教育	2	1%				
	劳动教育实践	0.5	1%	8	0	8	0.3%
集中性 实践教学 课程	军事技能训练	2	1%	2 周	/	2 周	4.3%
	校内专业实训	1.5	1%	1 周	/	1 周	1.1%
	实习报告	6	4%	6 周	/	6 周	4.2%
	认识实习、岗位实习	27	18%	27 周	/	27 周	22.2%
合 计		147.5	100%	2597	1052	1545	100%

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1

2024 级电子商务专业课程体系及教学进程计划表

专业：电子商务 年级：2024 级 起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月 制订日期：2024 年 6 月

课程类别	课程名称	学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式
			总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1	2	3	4	5	6	
									17W	19W	18W	18W	18W	15W	
公共基础课程	军事理论课	2	26	26	0	●			2						考查
	国家安全教育	1	6	6	0	●					√				考查
	思想道德与法治	3	45	41	4	●			2	1					考试
	“四史”教育	1	17	15	2	●						1			考试
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	53	47	6	●					2	1			考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	38	34	4	●				2					考试
	形势与政策	2	32	32	0	●			0.5	0.5	0.5	0.5			考试
	劳动教育理论	0.5	10	10	0					0.5					考查
	思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●					√	√			考查
	体育（含学生体质健康标准测试）	6	99	12	87	●			2	2	1	1			考查
	大学生心理健康教育	2	3+*16	3	*16	●				1					考试
	职业生涯规划与发展规划	1	19	10	9	●				1					考查
	就业与创业指导	1	17	8	9	●					1				考查
	计算机应用基础	4	52	26	26	●			4						考查
	大学英语	8	128	100	28	●			4	4					考试
	大学英语口语	2	32	2	30	●			1	1					考试
	实用英语	4	70	60	10	●					2	2			考试
	经济应用数学	4	64	60	4	●			2	2					考试
	大学生创新创业教育	2	32	16	16	●				√					考查
	小计	49.5	743	508	235				17.5	15	6.5	5.5			
公选课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程	2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	考查
	小计	51.5	743	508	235				17.5	15	6.5	5.5			
专业课程	民航概论	1.5	26	13	13	●			2						考试
	智慧民航电子商务	1.5	26	13	13	●			2						考试
	视觉图像处理与设计美学	7	128	64	64	●			4	4					考试
	智慧民航电商沙盘模拟训练	3	57	5	52		●			3					考查
	智慧供应链沙盘模拟训练														
	民航客户关系管理	2	38	30	8		●			2					考试
	报关实务														
	一带一路贸易实务	4	72	54	18		●				4				考试
	文案写作														
	民航呼叫中心实务	2	34	18	16	●						2			考试
	智慧民航数据分析	4	68	34	34		●					4			考试
	电子商务服务														
	电子商务综合实训	2	34	17	17		●					2			考查
	市场调查与预测														
	小计	27	483	248	235				8	9	4	8			
	网络营销实务	3	57	30	27	●				3					考试
	网页设计师职业认证训练	4	72	36	36	●					4				考试
	新媒体营销	3	54	28	26	●					3				考试
	智慧民航跨境数字贸易	4	72	36	36	●					4				考试
	直播策划与运营实务	2	34	18	16	●						2			考试
	民航客票销售与计算机订座	2	34	18	16	●						2			考试
	网店运营推广	4	68	34	34	●						4			考试
	小计	22	391	200	191					3	11	8			
	航空安全管理	2	36	30	6	●						2			考试
	短视频创作与运营	2	36	18	18	●					2				考试
	值机与行李运输	2	34	20	14		●					2			考试
	财务基础														
	1+X 证书考证训练	1	18	4	14	●					1				考试
	小计	7	124	72	52						3	4			
活动课程	新生入学教育	1	24	24	0	●			√						考查
	美育教育	2	*26		*26	●	/	/	√						考查
	劳动教育实践	0.5	8		8	●	/	/		√					考查
	小计	3.5	32	24	8										
职业证书	高等学校英语应用能力（A 级）考试	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	计算机应用水平 I 级	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
	大学英语等级考试（四级）	(2)	/	/	/	/	/	/							考证
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	112		112	●			2 周						考查
	校内专业实训	1.5	28	0	28	●						1 周			
	电子商务应用能力实训 实习报告	6	108	/	108	●								6 周	考查

	校外 实习	认知实习	18	324		324	●							18 周		
		岗位实习	9	252		252	●								19 周	
		小计	36.5	824	0	824										
总学时			147.5	2597	1052	1545			25.5	27	24.5	25.5				
本表说明			1. 必修课学分数为 128.5 学分 2. 限选课学分数为 17 学分，占总学时不少于 10% 3. 任选课学分数不低于 2 学分													

航空物流管理专业

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：航空物流管理

(二) 专业代码：530803

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：航空物流管理专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	航空运输业 (56)	航空运输地面服务员 (4-02-04-02)	航空货物运输员	1.CATA 航空运输地面 服务员(货运员)职 业技能等级证书(四/ 五级) 2.IATA 航空公司行业 介绍 IAI
			危险品货物运输作 业员(4-02-05-04)	危险品货物运输员	1.IATA 危险品运输操 作证书 2.航空运输危险品训 练培训合格证
			物 流 服 务 师 (4-02-06-03)	物流服务员	物流管理职业技能等 级(中 级)证 书 (T/CFLP)
			客户服务管理人员 (4-07-02-03)	销售、客户服务员	物流管理职业技能等 级(中 级)证 书 (T/CFLP)

（二）主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位（群）	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程
民航货运员	货物安检、货物装载、货物称重和装机等	1.具备面向国内、国际民航货邮收运管理的能力； 2.具备国内、国际进出港航班货邮管理的能力； 3.具备国内、国际特种货物运输和集装货物组装基本操作的能力；	1.民航货物运输 2.飞机载重与平衡 3.民航危险品运输
运输代理服务员	国际货代操作、报关、货运市场营销	1.具备航空物流单证缮制和录入的能力； 2.具备报关报检操作能力； 3.具备货运市场销售能力；	1.航空货运市场营销 2.国际航空货运代理 3.进出口货物智能化关检
物流服务员	仓储经营管理、仓储作业流程、库存控制、货物运输、配送	1.具备货物出入库作业和在库保管养护、库存控制等能力； 2.具备货物配送路线规划、异常情况处理能力； 3.具备使用先进智慧物流技术及数据分析与应用的能力	1.智能仓储物流解决方案 2.航空智能物流配送 3.民航智慧物流新技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应航空物流管理行业发展的需要，具有科学严谨的素质，熟悉航空物流管理知识，掌握航空货物运输、危险品运输、国际货运代理等知识和技术技能，面向航空货物运输、危险品货物运输、特种货物运输、物流服务、国际货物运输代理、跨境电商等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

(5) 具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.知识

1) 通识知识

(1) 掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

(2) 知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

(3) 熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、消防安全等相关知识。

2) 专业知识

(1) 掌握前沿的仓储智能化管理知识，掌握商品养护知识。

(2) 熟悉物流设施设备的类型及特点。

(3) 掌握民航国内国际货物运输的规则以及操作方法。

(4) 掌握民航危险品运输的规则以及操作方法。

(5) 掌握民航特种货物运输的规则以及操作方法。

(6) 掌握飞机载重与平衡的规则以及操作方法。

(7) 掌握物流配送的规则以及操作方法。

(8) 掌握货运机坪通用设施设备的操作规则以及方法。

(9) 掌握进出口货物报关、报检的各种理论知识以及应用情形。

(10) 掌握国际贸易的各种理论知识以及应用情形。

(11) 掌握国际货运代理的各种理论知识以及应用情形。

(12) 掌握智慧物流发展的典型实践。

3.能力

1) 通用能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；

(4) 具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

- (1) 具有严谨的民航安全意识和良好的口语表达和书面写作能力。
- (2) 熟悉物流设施设备、能够进行仓库的入库出库在库操作。
- (3) 能够进行民航国内、国际货物运输操作。
- (4) 能够进行普通货物、活体动物、鲜活易腐、危险品等特种货物的收运、仓储及装载。
- (5) 能够进行航班预配和结算，完成货物货舱吨位分配、绘制飞机载重与平衡图。
- (6) 能够对航空物流管理配送路线做出各种规划调度、可以进行配送中心选址优化。
- (7) 能够对进出口货物报关、报检，熟练制作相关单证。
- (8) 能够进行国际货运代理，为客户设计安排最佳运输路线。
- (9) 能够熟练操作物流信息系统各种软硬件。
- (10) 能够进行数据分析与处理，从大数据中找到物流优化方法。
- (11) 能够紧跟智慧民航、智慧物流发展的方向。

六、课程设置及要求

（一）教学参考标准

1. 《高等职业学校航空物流管理专业教学标准》；
2. 中国民航规章《大型飞机公共航空运输承运人运行合格审定规则》（CCAR-121-R8）；《公共航空运输旅客服务管理规定》（CCAR-273）；《中国民用航空货物国内运输规则》（CCAR-275TR-R1）；《中国民用航空货物国际运输规则》（CCAR-274）；《民用航空危险品运输管理规定》（CCAR-276-R1）；《定期国际航空运输管理规定》（CCAR-277TR-R3）《“十四五”民航院校教育培训专项规划》等，以及相关民航规章/规划对应文件；
3. 国际航空运输协会 IATA/FIATA 国际货运销售代理人基础业务标准；
4. 国际航空运输协会航空公司行业介绍、危险品运输操作课程两门国际认证中英双语课程标准；
5. 中国航空运输协会航空运输地面服务员（货运员）职业技能等级标准（初级/中级），航空运输危险品训练，国内货运销售代理人、国际货运销售代理人等上岗资格证类民航运输业务标准；
6. 民航“货运员”国家职业标准。

（二）课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义中国进程与青年学生使命担当、形势与政策、大学生心理健康教育、军事理论课、军事技能训练、体育、职业生涯与发展规划、就业与创业指导、大学英语、英语口语、经济应用数学、大学生创新创业基础、大学生创新创业实务、计算机应用基础、国家安全教育、中华优秀传统文化、美育、职业素养等。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。积极探索航空运输地面服务员（货运员）职业技能等级标准和物流管理职业技能等级证书（1+X 证书）制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入民航货运、仓储管理、配送管理、物流信息技术等课程教学。

（1）专业基础课包括民航概论、智慧航空物流基础、民航货物运输、智慧航空贸易链、智能物流信息系统操作训练、航空货物装载操作实务、智慧供应链创新与实践等。

（2）专业核心课包括智能仓储物流解决方案、航空货运市场营销、国际航空货运代理、进出口货物智能化关检、民航危险品运输、飞机载重与平衡、航空智能物流配送、民航智慧物流新技术等。

（3）专业拓展课包括智慧物流发展典型实践案例、国际航空物流运作实务、民航运输组织与管理、智慧物流成本管控、智慧物流方案设计与运作、航空物流专业英语、航空智慧跨境通、航空安全管理、航空特种货物运输、1+X 证书技能训练等。

3. 专业核心课主要教学内容

（1）智能仓储物流解决方案

本课程主要介绍智能仓储物流的概念和发展趋势、智能仓储设施与设备、智能仓库规划与布局、智能仓储作业组织及信息技术应用、仓储经营管理、仓储作业管理、库内作业、库内物品的保养与维护、安全管理、仓储费用和库存控制等方面的内容。

（2）航空货运市场营销

本课程主要会深入介绍航空货运市场的特点和现状、航空货运市场分析的内容和方法；航空货运市场调查方法；航空货运产品的设计、定价、分销和促销的策略；航空货运产品的方法与技巧。

（3）国际航空货运代理

本课程主要介绍国际货运代理基础；航空货运代理业务流程；航空货运单证的填制与管理；法律法规；陆路运输流程及文件；多式联运方案设计；国际航空货运市场动态与发展趋势风险管理及应急处理。

（4）进出口货物智能化关检

本课程主要介绍：智能化关检技术的应用；报关报检基础知识；贸易管制；报关报检流程及单证；商品归类；税费计算；海关相关法律法规；电子报关报检操作；报关报检的规章制度。

（5）飞机载重与平衡

本课程主要介绍：常见民航飞机机型、结构知识；飞机最大业务载重量的计算方法；实际业务载重量的配算知识；飞机的重心和平衡相关知识；飞机载重平衡图的制作方法；飞机业务电报的拍发。

（6）民航危险品运输

本课程主要介绍：危险品的法规和限制；危险品的识别、分类、包装、仓储和装载；危险品的标记标签；危险品运输相关文件；危险品的应急处理。

（7）航空智能物流配送

本课程主要介绍：航空智能物流配送的基本概念和特点；常见配送中心类型、配送模式知识；物流配送组织管理与运营知识；进货作业资源准备及管理知识；理货作业、分拣作业、送货作业管理与运行流程；物流配送组织以及成本管理；物流配送绩效评价指标体系；智能物流配送的安全与风险管理。

（8）民航智慧物流新技术

本课程主要介绍：智慧物流的应用技术，例如条码与RFID等自动识别技术、GPS与移动通信等自动跟踪与定位技术、物流信息的分类编码与信息存储和信息处理平台等物流信息处理技术，相关物流信息系统知识、最新物流信息技术的综合应用（物联网、5G、AI、3D打印、区块链、大数据等）。

4. 综合素质能力课包括航空物流管理专题讲座、创业项目等。

5. 第二课堂包括中华优秀传统文化、美育、职业素养、生态文明、绿色环保、习近平法治思想等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理活动等。

6. 集中性实践教学环节包括入学教育、军事技能训练、毕业实习、认识实习等。依据航空物流管理专业标准《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021版）有关要求，采取集中形式推行认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展航空物流管理专业实习实训考核评价。

表3：航空物流管理专业集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称		知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练		基本军事技能、医疗及应急处理技能、消防知识、防爆技能	1. 纪律条例及内务条例 2. 立正、报数、稍息、报数、稍息 3. 坐下、蹲下、起立、集合、解散 4. 停止间转法、踏步与立定 5. 齐步、正步、跑步	2周
2	毕业实习	认识实习	物流企业初步了解、熟悉	航空物流企业架构、物流企业运作流程	18周
		岗位实习	物流企业运营管理	航空物流企业运作	9周

七、职业资格证书考证安排

表4：航空物流管理职业资格证书考证安排一览表

序号	考证名称	考核等级	考试时间	备注
1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A级	第一学期	选试
3	国际航空运输协会航空公司行业介绍IAI		第一学期	选试

4	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
5	1+X 物流管理职业技能等级证书	中级	第三/四学期	选试
6	航空运输地面服务员（货运员）职业技能等级证书	初级/中级	第三/四学期	选试
7	国际航空运输协会危险品运输操作证书		第三/四学期	选试
8	航空运输危险品训练培训合格证		第三/四学期	选试

八、实施保障

（一）师资队伍

共有专任教师 10 人，其中专业带头人 1 名，骨干教师 3 名，“双师型”教师 10 名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：博士 2 名，占总人数的 20%；硕士 8 名，占总人数的 80%；硕士以上学历占总人数的 100%。

职称结构：高级职称 9 人（其中教授 0 人，副教授 9 人），占总人数的 90%。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师 10 人，达到总人数的 100%；具有行业一线工作经历的教师 10 人，达到总人数的 100%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与南航货运、白云物流、顺丰航空有限公司、深圳航空货运部等企业建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师 17 名，其中高级职称 2 人，占兼职教师总人数的 11.8%；中级职称 4 人，占兼职教师总人数的 23.5%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表 5 所示。

2. 校外实训基地

表 5：航空物流管理专业校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
1	企业经营沙盘实训室	385.85	4
2	机场功能区和航空货站沙盘展示室	214.36	2
3	物流“1+X”职业鉴定实训室	428.73	20
4	航材管理专业技能实训室	781.72	39
5	航空小件分拣实训室	428.73	22
6	航空物流信息系统实训室	428.73	110
7	航空物流商务谈判实训室	214.36	10
8	航空物流特种货物展示室	428.73	2

本专业主要的校外实习基地如表 6 所示。

表 6：航空物流管理专业主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	年使用时间(天)	年接待 学生 (人天)
1	民航运输和航空物流专业校外实习基地	上海美凯航空服务有限公司	2015 年 3 月	240	25
2	民航运输和航空物流专业校外实习基地	广州白云国际机场地勤服务有限公司	2012 年 4 月	240	19
3	民航运输和航空物流专业校外实习基地	深圳机场国际货站有限公司	2010 年 11 月	240	20
4	民航运输和航空物流专业校外实习基地	广东京邦达供应链科技有限公司	2023 年 5 月	120	20
5	航空物流专业校外实习基地	南方航空物流股份有限公司	2010 年 4 月	240	30

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按学校文件规定的制度，按规范程序择优选教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：物流科技、现代物流管理、中国物流与采购联合会刊等。

3. 数字教学资源

本专业建有国家级专业教学资源库 1 门（含 1 门专业课“国际货运代理”），建有省级精品在线开放课程 1 门（其中国家级 0 门，省级 1 门），精品资源共享课 1 门（其中国家级 0 门，省级 1 门），精品课程 2 门（其中国家级 0 门，省部级 1 门），网络课程 20 门，优质课程 20 门，并拥有培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库，见表 7。

表 7：航空物流管理专业课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1	电子商务	✓	✓	✓	✓	✓	省级精品 在线课程
2	物流配送		✓	✓	✓	✓	省级精品 课程

3	国际货运代理				✓	✓	物流国家 教学资源库
---	--------	--	--	--	---	---	---------------

（四）教学方法

1. 教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的学习兴趣，寓教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 8。

表 8：航空物流管理专业课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1	航空货运市场营销	理实一体化教学	设计、定价、分销、促销	航空货运市场分析的内容和方法；空运市场调查方法；空运产品的设计、定价、分销和促销的策略；空运产品的方法与技巧
2	智能仓储物流解决方案	案例教学	仓储设施与设备、仓库规划与布局、仓储作业组织及信息技术应用、仓储经营管理、仓储作业管理、库内作业、库内物品的保养与维护、安全管理、仓储费用和库存控制	使学生理解智能仓储的前沿概念、仓储设施与设备、仓库规划与布局、仓储作业组织及信息技术应用、仓储经营管理、仓储作业管理、库内作业、库内物品的保养与维护、安全管理、仓储费用和库存控制等方面的内容
3	进出口货物智能化关检	项目教学	海运、空运、陆运、多式联运	智能化关检的最新应用；报关报检基础知识；贸易管制；报关报检流程及单证；商品归类；税费计算；海关相关法律法规；电子报关报检操作；报关报检的规章制度
4	国际航空货运代理	项目教学	海运、空运、陆运、多式联运	国际航空货运代理基础；操作流程寄单证、法律法规；陆路运输流程及文件；多式联运方案设计；国际航空货运市场动态与发展趋势

5	航空智能物流配送	项目教学	进货作业、理货作业、分拣作业、送货作业	常见配送中心类型、配送模式知识；物流配送组织管理与运营知识；进货作业资源准备及管理知识；理货作业、分拣作业、送货作业管理与运行流程；物流配送组织以及成本管理；物流配送绩效评价指标体系；航空智能物流配送的应用
6	飞机载重与平衡	项目教学	飞机载重平衡图的制作	常见民航飞机机型、结构知识；飞机最大业务载重量的计算方法；实际业务载重量的配算知识；飞机的重心和平衡相关知识；飞机载重平衡图的制作方法；飞机业务电报的拍发
7	民航危险品运输	案例教学	危险品识别、分类、包装、仓储、装载	危险品的法规和限制；危险品的识别、分类、包装、仓储和装载；危险品的标记标签；危险品运输相关文件；危险品的应急处理
8	民航智慧物流新技术	理实一体化教学	条码、RFID、物联网、GPS、GIS、EDI、5G、AI、3D 打印、区块链	条码与 RFID 等自动识别技术、GPS 与移动通信等自动跟踪与定位技术、物流信息的分类编码与信息存储和信息处理平台等物流信息处理技术，相关物流信息系统知识、最新物流信息技术的综合应用（物联网、5G、AI、3D 打印）

（五）课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制，考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

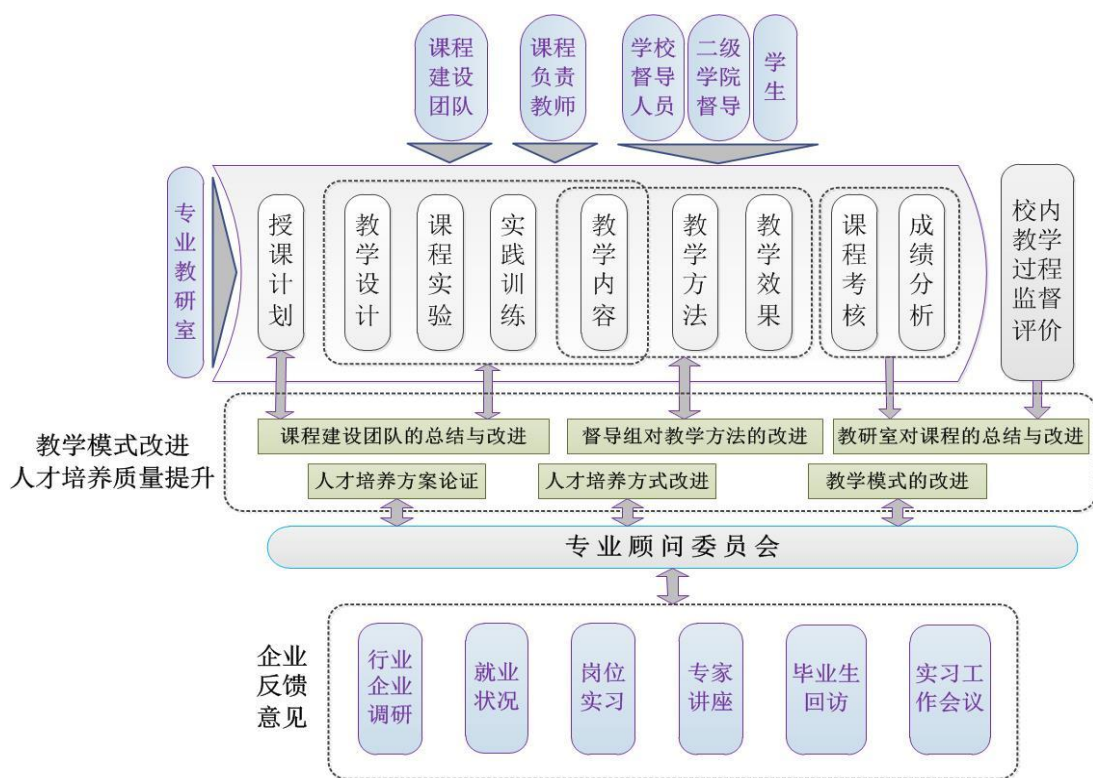


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事航空物流管理整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：142。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于2学分。

十、学期周数分配

表9：2024级航空物流管理专业学期周数分配表

项目	学期教学安排周数	考	学期	寒 /	学期	学年
----	----------	---	----	-----	----	----

学期	军训	课程教学	校内专业实训	毕业实习	毕业设计	考证与辅导	毕业教育	其他	教学周合计	试	机动周	暑假假期	周数合计	周数合计
一	2	13						*2	17	1	1	5	24	53
二		19							19	1	1	8	29	
三		18							18	1	1	5	25	51
四		18							18	1	1	6	26	
五				18					18	1	1	5	25	45
六				9	6				15+3	1	1	0	20	
合计	2	68		27	6			*2	105+3	6	6	29	149	149

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级航空物流管理专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：2024 级航空物流管理专业课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共课程	公共基础课	49.5	34.62%	762	392	370	30.04%
	公共选修课	2	1.40%	*36	*30	*6	/
专业课程	专业基础课	14	9.86%	255	132	123	10.05%
	专业核心课	19	13.38%	350	171	179	13.80%
	专业拓展课	19	13.38%	342	178	164	13.48%
活动课程	入学教育	1	0.70%	24	24	0	0.95%
	美育教育	2	1.41%	/	/	/	/
	劳动教育	0.5	0.35%	8	0	8	0.32%
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	1.41%	2 周	/	2 周	4.41%
	实习报告	6	4.23%	6 周	/	6 周	4.26%
	认识实习、岗位实习	27	19.01%	27 周	/	27 周	22.70%
合 计		142	100%	2537	897	1640	100%

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

附表 1： 2024 级航空物流管理专业课程体系及教学进程计划表

专业：航空物流管理 年级：2024 级 起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月 制订日期：2024 年 6 月

课程类别	课程名称		学分	教学时数			课程类型			各学期教学总周数及学时分配						考核方式		
				总学时	理论教学	实践教学	必修	限选	任选	1	2	3	4	5	6			
										17W	19W	18W	18W	18W	15W			
公共课程	公共基础课	军事理论课	2	26	26	0	●				2							考查
		国家安全教育	1	6	6	0	●						√					考查
		思想道德与法治	3	45	41	4	●				2	1						考试
		“四史”教育	1	18	16	2	●							1				考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	48	6	●						2		1			考试
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	38	34	4	●					2						考试
		形势与政策	2	32	32	0	●				0.5	0.5	0.5	0.5				考试
		劳动教育理论	0.5	10	10	0	●						0.5					考查
		思想政治理论课实践	1	*4	0	*4	●							√	√			考查
		体育（含学生体质健康标准测试）	6	100	8	92	●				2	2	1	1				考查
		大学生心理健康教育	2	16+*16	16	*16	●					1						考试
		职业生涯规划与发展规划	1	19	10	9	●					1						考查
		就业与创业指导	1	18	9	9	●						1					考查
		计算机应用基础	4	52	8	44	●				4							考查
		大学英语	8	128	48	80	●				4	4						考试
		大学英语口语	2	32	2	30	●				1	1						考试
		实用英语	4	72	20	52	●						2	2				考试
		经济应用数学	4	64	42	22	●				2	2						考试
	大学生创新创业教育	2	32	16	16	●					√						考查	
	小计			49.5	762	392	370				17.5	15	6.5	5.5				
	公选课	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程		2	*36	*30	*6	/	/	△	√	√	√	√	√	√	√	考查
	小计			51.5	762	392	370				17.5	15	6.5	5.5				
专业课程	专业基础课	民航概论	1.5	26	12	14	●				2							考试
		智慧航空物流基础	1.5	26	12	14	●				2							考试
		民航货物运输	3	57	37	20	●					3						考试
		智慧航空贸易链	2	38	26	12	●					2						考试
		智能物流信息系统操作训练	2	36	10	26	●						2					考查
		航空货物装载操作实务	2	36	10	26	●						2					考试
		智慧供应链创新与实践	2	36	25	11	●						2					考查
		小计	14	255	132	123					4	5	6	0				
	专业核心课	航空货运市场营销	2	39	11	28	●				3							考试
		智能仓储物流解决方案与设计美学	2	38	22	16	●					2						考试
		航空智能物流配送	2	36	20	16	●							2				考试
		飞机载重与平衡	3	54	26	28	●						3					考试
		进出口货物智能化关检	3	57	30	27	●					3						考试
		国际航空货运代理	2	36	20	16	●						2					考试
		民航危险品运输	3	54	26	28	●							3				考试
		民航智慧物流新技术	2	36	16	20	●							2				考试
		小计	19	350	171	179					3	5	5	7				
	专业拓展课	智慧物流发展典型实践案例/智慧民航案例解析	2	36	26	10	●							2				考查
		企业经营管理沙盘模拟训练/物流企业经营沙盘模拟	2	36	10	26	●						2					考查
		航空物流专业英语/民航商务英语	3	54	34	20	●						3					考试
		国际航空物流运作实务/航空智慧跨境通	2	36	16	20	●							2				考试
		民航运输组织与管理/民航电子商务运作实务	2	36	24	12	●							2				考试
		航空安全管理/智慧物流成本管控	2	36	24	12	●						2					考试
		航空特种货物运输/冷链物流	3	54	34	20	●							3				考试
		智慧物流方案设计与运作/智慧物流产业链设计	2	36	10	26	●							2				考查
		民航货运员证书技能训练/物流管理 1+X 证书技能训练	1	18	0	18	●						1					考查
		小计	19	342	178	164						0	8	11				
活动课程	新生入学教育	1	24	24	0	●				√							考查	
	美育教育	2	*26	/	*26	●	/	/	/	√							考查	
	劳动教育实践	0.5	8	/	8	●	/	/	/		√						考查	
	小计	3.5	32	24	8													
职业资格证书	高等学校英语应用能力（A 级）考试		(2)	/	/	/	/	/	/	/							考证	
	计算机应用水平 I 级		(2)	/	/	/	/	/	/	/							考证	
	大学英语等级考试（四级）		(2)	/	/	/	/	/	/	/							考证	
	CATA 民航货运员证书(初、中级)		(2)	/	/	/	/	/	/	/							考证	
集中性实践教学课程	军事技能训练	2	112	/	112	●					2 周						考查	
	实习报告	6	108	/	108	●										6 周	考查	
	校外认识实习	18	324	/	324	●									18 周		考查	
	校内岗位实习	9	252	/	252	●										9 周	考查	
	小计	35	796	0	796													
总学时			142	2537	897	1640					24.5	25	25.5	23.5				
本表说明		1. 必修课学分数为 123 学分 2. 限选课学分数为 19 学分，占总学时不少于 10% 3. 任选课学分数不低于 2 学分 4. 带“*”周数及带“*”学时不纳入学期周数及总学时计算中																

附件 2

关于制（修）订 2024 级 各专业人才培养方案的原则意见

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》（教育部[2019]13号文）《广州民航职业技术学院制（修）订专业人才培养方案的指导意见》等文件精神和要求，各专业在设计人才培养方案时，应充分发挥行业、企业和专业建设委员会的作用，以服务行业为宗旨，以飞机维修工程、民航客货运输、民航通信技术、航空港运行与管理、民航空中乘务和安全保卫等岗位核心能力培养为主线，创新人才培养模式，构建德智体美劳全面培养的教育体系，制（修）订适应民航业和区域经济发展需求的人才培养方案。

请各二级学院根据 2024 年的招生专业情况，根据学校“13455”发展战略，以及“三步走”计划、“十四五”发展规划、“创强”计划等高质量发展一揽子计划，以及“一体两翼八个字三推进”“一（持续）四（个以）六（工程）六（高质量）”的工作思路，全面推进“民航局+”复合型职业技能人才培养模式创新，以厚基础、宽口径、重实践为特征，瞄准核心专业能力和职业素养，引入“六新”要素，即新标准、新技术、新工艺、新工具、新方法、新材料，重构课程内容，同步研制形成课程标准、教案，进而以核心课程、骨干课程为主体，深化教育教学改革，制（修）订 2024 级招生专业及专业方向的人才培养方案。

一、关于制（修）订人才培养方案的具体要求

人才培养方案是职业院校落实党和国家对人才培养的纲领性文件，是对专业人才培养目标和要求的总体设计，是实施人才培养和

质量评价的基本依据，是体现人才培养规格、培养过程、教学组织、教学任务安排的主要依据。为此，对各专业人才培养方案的制（修）订工作提出以下几点要求。

（一）深入推进“三全育人”综合改革，将德育融入教学的各个环节，进一步完善“大德育、大教育”的育人格局。努力提升思政课程和课程思政育人实效。不断完善主旋律教育体系，围绕学校人才培养目标，逐步完善浸润式、融入式、体验式思政教育体系。

（二）体现以学生为中心，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想、职业道德、民航精神、劳动精神和工匠精神培养融入教育教学全过程，促进学生德技并修全面发展。

（三）以职业教育国家教学标准为基础遵循，将行业标准和规章、职业岗位所需的关键能力培养融入到专业教学体系中，探索构建体现职业岗位（群）核心能力培养、“岗课赛证一体”的人才培养方案。

（四）充分发挥行业企业专家作用，广泛听取各方意见建议，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范、新理念。

（五）以持续提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的主要因素，建立循环改进的质量保证体系；规范人才培养方案制（修）订流程，重点解决好人才培养薄弱环节。

（六）注重理论教学与技能训练之间的平衡，合理分配课时比例，原则上要开设随堂实训（实验）、整周集中实训（含课程设计）、

毕业实习、毕业考核等实践性教学环节。

（七）研究体育教学改革，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查测评机制，强化课外体育锻炼，推动全员参与；打造多种形式结合的美育课程体系，丰富美育实践活动体系，努力建成全覆盖、多样化、高质量的具有民航特色的现代化美育教育体系，提高学生审美和人文素养。

（八）将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，在第一课堂中有机融入劳动教育内容，开展沉浸式劳动教育。推进劳动教育实践平台建设，分层分类有序组织学生开展劳动实践，培养学生劳动技能和劳动习惯。

（九）不断完善“第二课堂成绩单”制度，激发学生参与第二课堂活动的自觉性、积极性，通过客观记录、有效认证、科学评价学生参与第二课堂活动的经历和成果，使“第二课堂成绩单”成为人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。逐步推广应急救护培训，普及应急救护知识技能。

（十）心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，也是高校思想政治工作的主要内容。应通过心理健康教育向全体学生普及心理健康知识，培养心理品质，提高和培养他们的心理素质，应营造健康向上的校园心理文化氛围，使学生在潜移默化中、不知不觉中接受心理健康教育。

（十一）将绿色低碳发展理念和发展规范融入教育教学，将上级对生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护、碳达峰碳中和、垃圾分类等要求，通过课堂教育、主题活动、校园环境、实践活动等贯彻落实。

二、制（修）订程序

（一）规划与设计。学校应当根据本意见要求，统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。成立由行业企业专家、教科研人員、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

（二）调研与分析。各专业建设委员会要做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

（三）起草与审定。结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学校组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，提交校级党组织会议审定。

（四）发布与更新。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

三、学时与学分

每学年教学周数不得少于 40 周。总学时数原则上控制在 2500—2800 学时（包含所有类型课程的学时）。公共基础课程学时原则上不少于总学时的 25%。选修课（含公共选修课、专业限选课）不少于总学时的 10%。原则上 18 学时计 1 学分，毕业学分不少于 130 学分。其中，军事技能训练 1 周计 1 学分；入学教育（含专业教育）、

毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习等 1 周 18 学时计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

四、课程设置

主要包括公共基础课程、专业课程、实践课程、活动和综合素质能力课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程指的是学校统一规定和组织教学的思想政治理论课、大学英语、体育、计算机应用基础、数学、军事课、心理健康教育、职业发展与就业指导等课程。

（二）专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

专业基础课是指为专业核心课学习奠定必要基础的课程，也是学生掌握专业知识技能的重要必修课程。

专业核心课是指课程体系中具有专业特色，且具备相对应的岗位群中最核心的理论和技能的必修课程。

专业拓展课是指以增强学生的职业能力为目标，拓宽专业知识和基本技能的课程，原则上设定为限选课。

专业课程设置要与专业培养目标定位相一致，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。

（三）实践课程

实践课程主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。应依据国家发布的有关专业岗位实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习和岗位实习。

（四）活动和综合素质能力课程

活动和综合素质能力课程通过“第二课堂成绩单”等相关制度进行管理，培养学生的人文素质、美育素养、劳动精神、社会责任、创新创业精神和实践能力，促进学生素质全面发展所开设的课程。

学生参加各类竞赛（实践、活动、体育）等可获得奖励学分。学生参加各类竞赛（实践、活动、体育）等获奖的，依据获奖等级的奖励学分为：国家级 3 学分、省部级 2 学分、市厅级 1 学分。奖励学分不纳入人才培养方案中的最低毕业学分。

五、公共基础课程、活动和综合素质能力课程教学安排及要求

公共基础课程学时原则上不少于总学时的 25%。由于各专业安排的实践教学周数不同，造成不同专业的公共基础课课程学时数有差异，为此，全校性的公共基础课的课程学分及周学时数均由学校统一规定并执行。具体安排及考核要求如下。

1. 新生入学教育（含专业教育、健康教育）

必修课，第一学期， 学时为 24，学分为 1。

2. 美育教育

美育教育由美育教育实践、美育教育理论两部分组成。

（1）美育教育实践

必修课，第一学期，由各学院组织美育实践教学，总学时为 26，学分为 1。

（2）美育教育理论

必修课，第二或第三学期，学院结合一门指定专业基础课程进行理论教学，总学时为 10，学分为 1。

3. 劳动教育（含职业素养、社会责任）

劳动教育课由劳动教育理论，劳动教育实践两部分组成。

（1）劳动教育理论

必修课，第二学期，总学时为 10，学分为 0.5。

（2）劳动教育实践

必修课，第二学期，总学时为 8，学分为 0.5。由各学院组织劳动实践教学。

4. 军事课

军事课由军事理论、军事技能训练两部分组成。

（1）军事理论

必修课，第一学期，周学时为 2，学分为 2。

（2）军事技能训练

必修课，第一学期，2 周，实际训练时间不少于 14 天 112 学时，学分为 2。

5. 国家安全教育课程

必修课，第三学期，总学时为 6，学分为 1，教学模式为学生自主网络学习。

6. 思想政治理论课程

（1）思想道德与法治

必修课，第一、二学期，周学时为 2、1，学分为 2、1，共 3 学分，教学模式为理论+实践。

（2）“四史”教育

必修课，第四学期，周学时为 1，学分为 1。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

必修课，第三、四学期，周学时为 2、1，学分为 2、1，共 3 学分，教学模式为理论教学。

(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

必修课，第二学期，周学时为 2，学分为 2，教学模式为理论+实践。

(5) 形势与政策

必修课，第一、二、三、四学期，每学期 8 学时，总计 32 学时，学分为 0.5、0.5、0.5、0.5，共 2 学分，第五、六学期为学生自主网络学习。

(6) 思想政治理论课实践

必修课，第三、四学期，总学时分别为 2、2，学分为 0.5、0.5，共 1 学分。

7. 体育（含运动健康教育、武术等中华优秀传统文化教育与体质监测）

必修课，第一、二、三、四学期，周学时为 2、2、1、1，学分为 2、2、1、1，共 6 学分。空中乘务、民航空中安全保卫专业因开设专业体育课程，不再单独开设体育公共课。

8. 大学生心理健康教育

必修课，第一学期或第二学期，总计为 32 学时，课堂教学周学时 1，2 学分；采取线上和线下教学相结合的方式进行，具体安排如下：

(1) 第一学期开设专业

飞机维修工程学院所有专业。

空中乘务学院所有专业。

(2) 第二学期开设专业

民航经营管理学院所有专业。

民航电子信息工程学院所有专业。

航空港管理学院所有专业。

无人机学院所有专业。

9. 职业生涯与发展规划

必修课，第二学期，周学时为 1，1 学分。

10. 就业与创业指导

必修课，第三学期，周学时为 1，1 学分。

11. 计算机应用基础

必修课，第一学期或第二学期，周学时为 4，学分为 4，具体安排如下：

(1) 第一学期开设专业

飞机维修工程学院：飞机机电设备维修（非涉外）、飞机部件修理、通用航空器维修、航空发动机维修技术专业。

民航经营管理学院所有专业。

空中乘务学院：民航空中安全保卫、会展策划与管理（航空会展与酒店管理）专业。

民航电子信息工程学院所有专业。

无人机学院所有专业。

(2) 第二学期开设专业

飞机维修工程学院：飞机机电设备维修（飞机机电设备维修（涉

外）、飞机及发动机维修）、飞机结构修理、飞机电子设备维修专业。

航空港管理学院所有专业。

空中乘务学院：空中乘务专业

学生可在第一或第二学期自愿报名参加“全国高等学校非计算机专业计算机应用水平 I 级”考证。

12. 英语

（1）大学英语

①大学英语

必修课，第一、二学期，周学时为 4、4，学分为 4、4。

②大学英语口语

必修课，第一、二学期，周学时为 1、1，学分为 1、1。

学生可在第一学期自愿报名参加教育部“高等学校英语应用能力（A 级）考试”。在第二学期，教务处根据学校各考点的情况适当安排相关年级的学生自愿参加“全国大学英语四级”、“全国大学英语六级”考试。

（2）英语口语

必修课，第三、四学期，周学时为 2、2，学分为 2、2，总学分为 4；开设专业：空中乘务学院所有专业。

（3）实用英语

必修课，第三、四学期，周学时为 2、2，学分为 2、2，总学分为 4；开设专业：民航经营管理学院所有专业。

13. 数学课程

必修课，开设课程和专业如下。

飞机维修工程学院：

第一、二学期，周学时为 4、4，学分为 4、4，总学分为 8，高等数学，所有专业。

航空港管理学院：

第一、二学期，周学时为 4、4，学分为 4、4，总学分为 8，经济应用数学，所有专业。

民航经营管理学院：

(1) 经济应用数学，第一、二学期，周学时为 4、2，学分为 4、2，总学分为 6；大数据与会计专业。

(2) 经济应用数学，第一、二学期，周学时为 2、2，学分为 2、2，总学分为 4；民航运输服务、电子商务、航空物流管理专业。

民航电子信息工程学院：

第一、二学期，周学时为 4、4，学分为 4、4，总学分为 8。开设课程及专业：

(1) 高等数学，机场电工技术、民航通信技术（导航设备维修、通信设备维修）、电子信息工程技术、应用电子技术、物联网应用技术专业。

(2) 计算机应用数学，计算机应用技术、大数据技术、人工智能技术应用专业。

无人机学院：

第一、二学期，周学时为 4、4，学分为 4、4，总学分为 8，计算机应用数学，无人机应用技术专业。

其他未提及的专业不开设数学课程。

14. 大学生创新创业教育

必修课，网络课程，第二学期，总学时为 32，学分为 2。

15. 任选课和公选课

36 学时，其中理论教学 30 学时，课内实践 6 学时，2 学分。所有专业学生，在校期间选修学分不得低于 2 学分。第二课堂教学通过任选课或公选课实施，包括节能减排、生态文明、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)等课程，学生参与各类竞赛或协助学校日常管理活动等。

除以上所列课程以外的其他涉及跨学院的课程安排，各学院根据专业需要进行安排，并做好有关的协调工作。

16. 毕业设计

由各学院结合专业特点决定是否开设。

六、课程考核

(一) 考核要求

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。坚决改变用分数给学生贴标签的做法。

(二) 课程成绩考核与评定

考核形式一般分为考试与考查两种，采用百分制。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。

七、其他

（一）专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

（二）教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）要不断提高使用数字化资源和虚拟仿真教学设施组织教学的课程比例。

附件 3

广州民航职业技术学院

2024 级专业人才培养方案体例框架及填写说明

***** (*****) 专业

(适用*****专业)

(说明：仅中外合作办学专业、现代学徒制试点、专本衔接试点专业说明)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：***** (*****)

(二) 专业代码：*****

(说明：专业名称和专业代码根据教育部颁布的现行高职专业目录和专业设置管理办法确定。)

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年或两年

(说明：根据实际情况选择三年或两年)

四、职业面向

(一) 主要职业类别

表 1：专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书

(说明：所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据 1+X 证书实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。)

(二) 主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系

表 2：主要工作岗位（群）与专业学习领域课程设置关系表

主要工作岗位（群）	典型工作任务	主要职业能力	专业核心课程

五、培养目标与培养规格

(说明：培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色，是专业教育教学活动的预期结果，包括专业的具体培养要求，所培养人才的层次、类型、毕业生的质量标准及所从事的工作等；

培养目标：主要说明人才培养的方向；

培养规格：是对人才的知识、能力、素质的规定，是培养目标的具体化，主要解决人才培养的质量问题。）

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、安全责任意识、职业道德和创新意识，适应.....需要，具有.....素质，熟悉.....，掌握.....等知识和技术技能，面向.....等领域工作的德技并修的高素质劳动者和技术技能人才。

（说明：培养目标应包括四个方面的内容：

1. 人才培养的政治方向和职业素质；
2. 必须掌握和具备的基本知识及能力；
3. 人才培养面向的产业或行业，能够从事的主要工作岗位；
4. 人才的层次和类型。）

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（说明：由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业教学标准和通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。）

1. 素质

（说明：包括政治思想、职业素养、身心素质和人文素养）

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守社会公德，讲良知，具有高度社会责任感和社会参与意识；

（3）拥有敬畏生命、敬畏规章、敬畏职责的职业信仰，形成规章意识、红线意识、风险意识、举手意识的职业理念，养成良好的工作作风与诚信意识；

（4）具有质量意识、环保意识、信息素养、责任意识、法律意识、精益求精的工匠精神，创新思维，具有高度的安全意识；

（5）具有健康的体魄、积极的心态、良好的人际关系和健全的人格，具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有终身体育思想，具有一定的审美和人文素养，争取形成一两项目体育或艺术爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（7）……（各专业可自行增加相应素质要求 1-2 条）。

2. 知识

（说明：包括通识知识、专业知识（包含专业基础理论、专业技术技能知识和专业拓展知识）等的培养规格要求。）

1) 通识知识

（1）掌握马克思主义的基本理论和观点，具有站在正确的立场、应用正确的思想和观点、分析和认识社会形势和问题、抵制错误思想和思潮的能力；

（2）知晓和践行社会主义核心价值观和价值体系、具备基本的人文社科知识、国防知识，具有良好的思想道德品质、社会公德意识、做人基本良知、团队合作意识和个人修养，遵纪守法；

（3）熟悉与职业所在行业相关的法律法规、监管政策、文明生产、环境保护、安全消防等相关知识。

2) 专业知识

（1）.....

（2）.....

3. 能力

1) 通用能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有人际交往、协调人际关系和团队合作能力，具有较强的纪律性和执行力；

（4）具有查阅和使用相关专业资料和相关标准的能力。

2) 专业能力

（1）.....

（2）.....

六、课程设置及要求

（一）教学参考标准

.....

（二）课程设置

主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。

1. 公共基础课包括.....等。

2. 专业课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践课程。积极探索……（1+X证书）制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求融入……（专业课程名称）课程教学。

（1）专业基础课包括.....等。

(2) 专业核心课包括.....等。

(3) 专业拓展课包括.....等。

(4) 实践课程包括.....等。

3. 专业核心课主要教学内容

(1)

本课程主要介绍.....。

(2)

本课程主要介绍.....。

(3)

本课程主要介绍.....。

4. 专业拓展课主要教学内容

(1)

本课程主要介绍.....。

(2)

本课程主要介绍.....。

(专业拓展课主要教学内容是否列出由各专业自行处理是否列出)

5. 综合素质能力课包括.....等。

6. 第二课堂包括节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、法治教育等课程，以及学生参与各类竞赛或协助学校日常管理等管理活动等。

7. 实践课程主要教学内容

实训实践教学环节包括实习、实训、毕业设计（论文）等。依据.....标准（国家发布的有关专业顶岗实习标准），严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021版）有关要求，采取……形式实施认识实习、岗位实习等多种实习方式，开展……实习实训考核评价。

（说明：课程设置主要包括公共基础课、专业课、综合素质能力课和集中性实践课。）

表 3：集中性实践教学环节教学内容

序号	课程名称	知识点/技能点	教学内容	学时
1	军事技能训练		军事条令条例训练、军事综合技能训练。	2 周
2				
3	毕业实习	认识实习		
		岗位实习		

七、职业资格证书考证安排

表 4：职业资格证书考证安排一览表

序号	考 证 名 称	考核等级	考试时间	备注
----	---------	------	------	----

1	全国高等学校非计算机专业计算机应用水平考试	I、II级	第一/二学期	选试
2	全国高等学校英语应用能力考试	A级	第一学期	选试
3	全国大学英语等级考试	四、六级	第二/三学期	选试
...				

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业共有专任教师**人，其中专业带头人**名，骨干教师**名，“双师型”教师**名。专任教师队伍能充分满足本专业教学的需要，整个梯队业务精湛、结构合理、充满活力。

学历结构：博士**名，占总人数的**%；硕士**名，占总人数的**%；硕士以上学历占总人数的**%。

职称结构：高级职称**人（其中教授**人，副教授**人，高级工程师**人），占总人数的**%；中级职称**人，占总人数的**%；初级职称**人，占总人数的**%。教师职称情况分布合理，师资力量雄厚。

具有“双师型”教师**人，达到总人数的**%；具有行业一线工作经历的教师**人，达到总人数的**%，符合高职院校工学结合的人才培养模式。

本专业与****等企业建立了长期紧密的校企合作关系。目前本专业具有企业兼职教师**名，其中高级职称**人，占兼职教师总人数的**%；中级职称**人，占兼职教师总人数的**%。兼职教师主要负责学生在校专业实训、企业岗位实习等工作，完全能满足专业教学的需要。

（二）教学设施

1. 校内实践教学环境

校内实训基地（室）应设置和提供本专业实训教学所需的材料、设备和实训教学场地，以满足实训教学要求。本专业校内实训基地（室）如表7所示。

表5：校内主要实训基地（室）一览表

序号	实训基地（室）名称	场地面积（m ² ）	数量（台套）
1			
2			
3			

2. 校外实习基地

本专业的校外实习基地为……等单位。本专业的学生按照人才培养方案可到校外实习基地进行****个月（或天）的毕业实习（含认识实习和岗位实习）。本专业主要的校外实习基地如表8所示。

表6：主要的校外实习基地一览表

序号	校外实践教学基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	年使用时间 (天)	年接待学生 (人天)
1					
2					
3					

(三) 教学资源

(说明：教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。课程资源可以图表方式展示说明。)

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。按上级教育主管部门和学校的文件规定，按规范程序择优选用教材。

2. 图书资源

学校图书馆现有图书总量 165.13 万册，其中纸质藏书 97.53 万册，专业纸质期刊 496 种；电子专业期刊 7009 种，电子图书 67.61 万册，电子期刊 25.6 万册，以及超星电子图书、畅想之星电子图书、维普中文期刊、CNKI（中国知网）等学术论文数据库，满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：……

3. 数字教学资源

本专业建有国家级专业教学资源库（含**门专业课），精品在线开放课程**门（其中国家级**门，省部级**门），精品资源共享课**门（其中国家级**门，省部级**门），精品课程**门（其中国家级**门，省部级**门），网络课程**门，优质课程**门，微课**个，慕课**门，并拥有****执照、****培训相关配备完善的教学课件、图片库、视频库和试题库，见表 9。

表 7：课程资源一览表

序号	课程名称	精品在线开放课程	精品资源共享课	精品课程	网络课程	优质课程	备注
1							X 证书课程
2							
3							

(四) 教学方法

1. 教学模式

加强课程思政建设，以培育学生的价值选择能力、是非辨别能力，美丑鉴赏能力等为目标开发课程思政教育资源。完善课程思政体系，将专业课程作为课程思政的重要载体，立足各个专业的独特视域、理论和方法，实现专业课程授课中知识的传授与价值引导的有机统一。大力推行理实一体化的教学改革，以学生为中心，重视培养学生的兴趣，寓

教于乐。继续推行“项目导向”、“任务驱动”等教学模式，以实践项目和解决实际问题引导学生动手动脑，努力把教学过程变为学生自主性、能动性学习的过程，在知识传授中培养学生的学习能力，在职业能力训练中培养学生的职业素质和创新能力。

2. 教学方法

根据课程特点以真实工作任务或产品为载体，实行案例式、项目式、角色扮演式和仿真式等多种教学方法；开展信息化环境下的“混合式教学”、“翻转课堂”、“泛在学习”等教学模式改革，有效使用数字模拟、网络信息、多媒体等现代化教学手段，充分使用虚拟流程、虚拟工艺或虚拟生产线等现代技术手段，提高教学效果。在培养学生知识和技能的同时，注重方法能力、社会能力等综合素养的培养。见表 10。

表 8：课程教学方法和手段一览表

序号	课程名称	教学方法和手段	主要项目	主要内容
1		理实一体化教学		
2		案例教学		
3		项目教学		

（五）课程考核

理论与实践一体化评价。本专业大部分课程考核采用过程考核和目标考核相结合的评价方法，过程考核主要在教学过程中对学生的学习态度、操作能力、课堂讨论、作业等情况进行的评价；目标考核是在课程结束时，对学生在知识和技能的整体掌握情况的评价。以公平地评价学生学习的效果。也使学生更注重学习过程，提高了学生学习兴趣。

本专业所有课程的考核成绩均采用百分制，考核形式分为考试与考查两种。凡学期正常考试，课程总评成绩及格以上（含），即可获得该门课程的学分和绩点。考查课程采用五级计分法，分别为优、良、中、及格和不及格，对应分数分别记为 95、85、75、65、50。

（可根据专业特点增加内容....，也可以不加内容。）

（六）质量保障

强化“教务处—二级学院—系”三级教学管理，制定并严格执行教学规章制度，加强教学运行管理，重视教学过程的监督和评价，完善校企联动三级反馈机制，持续改进人才培养方式，适应人才市场需求的变化；采用第三方评价，促进人才培养质量的稳步提升。

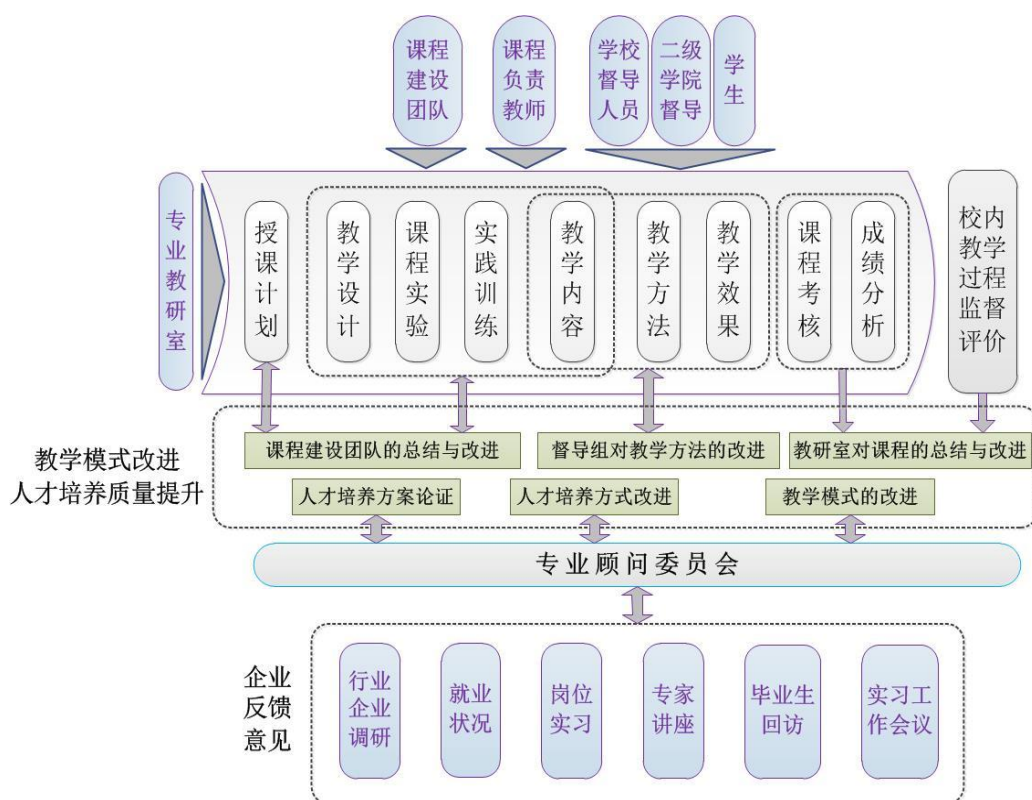


图1 教学质量监督及反馈机制

教学过程评价通过学校教学督导人员、二级学院教学督导组及包含企业兼职教师组成的专业团队、课程建设团队、专业教研室教学过程评价，反馈学生对知识掌握程度、技能点训练水平和教师教学任务的完成质量，用于更新教学案例和优化实训项目。

学生岗位能力评价基于学生在企业实习过程的具体岗位，由企业“师傅”对学生所具备的专业素质和岗位技能进行评价，并结合专业教学团队对学生实习整个过程进行综合评价，并具体反应在教学标准和课程标准不断更新和修订上，使学生更加熟悉和了解专业岗位（群）具备的岗位能力要求和培养目标。

学生职业能力评价通过企业高层和专业技术人员对已经从业的毕业生的就业质量、从事本专业整体所具备的职业能力、获取职业资格证书所具备的专项能力进行评价，并通过专业顾问委员会，修订人才培养方案，适应人才市场需求的变化。

九、毕业标准及学分要求

最低毕业学分：****。

最低毕业学分包含所有必修课和集中性实践教学课程、限选课、公共任选课所获学分的总和，其中公共任选课应不低于2学分。

（说明：毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。）

十、学期周数分配

表 9：学期周数分配表

项目 学期	学期教学安排周数									考 试	学 期 机 动 周	寒 / 暑 假 假 期	学 期 周 数 合 计	学 年 周 数 合 计
	军 事 技 能 训 练	课 程 教 学	校 内 专 业 实 训	毕 业 实 习	毕 业 设 计	考 证 与 辅 导	毕 业 教 育	其 他	教 学 周 合 计					
一	2							*2	17	1	1	5	24	53
二									19	1	1	8	29	
三									18	1	1	5	25	51
四									18	1	1	6	26	
五									18	1	1	5	25	45
六									15+3	1	1	0	20	
合计									105+3	6	6	29	149	149

说明：第一学期*2 为新生入学教育和新生报到周，第六学期毕业生提前 3 周离校，即表格中+3。

十一、教学进程安排

2024 级*****专业课程体系见附表 1。

十二、学时与学分

表 10：课程结构比例表

课程类型		学分	占总学分的 比例	教学学时			占总学时的 比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共 课程	公共基础课						
	公共选修课						
专业 课程	专业基础课						
	专业核心课						
	专业拓展课						
活动 课程	新生入学教育	1		24	24	0	
	美育教育	2					
	劳动教育实践	0.5		8	0	8	
集中性 实践教学 课程	军事技能训练	2		2 周	/	2 周	
	校内专业实训			周	/	周	
	毕业设计			周	/	周	

	认识实习、岗位实习			周	/	周	
合 计							

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

表 11：课程结构比例表（出国班）

课程类型		学分	占总学分的比例	教学学时			占总学时的比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共课程	公共基础课						
	公共选修课						
专业课程	专业基础课						
	专业核心课						
	专业拓展课						
活动课程	新生入学教育	1		24	24	0	
	美育教育	2					
	劳动教育实践	0.5		8	0	8	
集中性实践教学课程	军事技能训练	2		2 周	/	2 周	
	校内专业实训			周	/	周	
	毕业设计			周	/	周	
	认识实习、岗位实习			周	/	周	
合 计							

说明：军事技能训练 1 周计 1 学分；社会实践、岗位实习 1 周 28 学时计 1 学分；毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、认识实习 1 周 18 学时计 1 学分；专业实训 1 周 28 学时计 1.5 学分。

2024 级****专业课程体系及教学进程计划表

年级：2024 级 起讫日期：2024 年 9 月至 2027 年 6 月 制订日期：2024 年 6 月

90

